

ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇILARIYLA ÖĞRENCİ PROFİLLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ

Öđr. Gör. Buđra Kağızmanlı
İnönü Üniversitesi, Malatya
bugra.kagizmanli@inonu.edu.tr

Öđr. Gör. Kürőat Kaya
İnönü Üniversitesi, Malatya
kursat.kaya@inonu.edu.tr

Öđr. Gör. Alper Tunga Özgüler
İnönü Üniversitesi, Malatya
alpertunga.ozguler@inonu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Altuđ
İnönü Üniversitesi, Malatya
mehmet.altug@inonu.edu.tr

Özet

Meslek yüksekokulumuzda ders programı dâhilinde dersler anlatılmaktadır. Derslerin anlatılmasında ve uygulanmasında sorumluluk dersi anlatan öğretim elemanlarına yüklenmiştir. Akademik çalışmalar yapan ve öğrenci danışmanlık hizmeti de veren öğretim elemanlarımız, özel zamanlarından da vakit ayırarak derslerini devam ettirmekte ve öğrencilerle ilgilenmektedir. Teknolojinin gelişmesiyle mesleklere yenilikler gelmekte ve öğretim elemanlarımızda kendilerini mümkün olduğunca güncellemektedir. Ancak mesleki eğitimin bu yönde işlemesi oldukça zordur. Zira öğretim tek yönlü değil iki yönlü olduğunda amacına ulaşmaktadır. Yapılan gözlemlerde ve araştırmalarda öğretim elemanlarının mesleki eğitim ve öğretim konusunda öğrencilerden beklentileri oldukları gözlenmiştir. Ancak genellikle eleştirel bakılan öğretim elemanları olmuştur. Bu çalışmada Malatya Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanlarına anket çalışması uygulanmıştır. Anket çalışmasının sonuçları irdelenerek mesleki eğitim gören öğrencilerin durumunun ve sorunlarının ne olduğu, neler yapılabileceği, öğretim elemanlarının bakış açısıyla tespit edilip, öneriler sunulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Öğrenci, Öğretim Elemanları, Mesleki Eğitim, Meslek Yüksekokulu.