

GÜZEL SANATLAR LİSESİ VİYOLA ÖĞRETMENLERİNİN LİSANS EĞİTİMLERİNDE ALMIŐ OLDUKLARI TÜRK MÜZİĞİ DERSLERİNE İLİŐKİN GÖRÜŞLERİ

Uzm. Rüstem Kılınç
Niğde Güzel Sanatlar Lisesi
rustemkilinc@gmail.com

Doç. Dr. Damla Bulut
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
dbulut@ohu.edu.tr

Özet

Araştırmada, Güzel Sanatlar Lisesi (GSL) viyola öğretmenlerinin lisans eğitimlerinde almıő oldukları Türk müziği derslerinin içeriğine ve bu derslerin içeriğinin GSL viyola dersi Türk müziği konularına kaynaklık etme durumuna iliőkin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıőtır. Araştırma bir alan araştırmasıdır, tarama modelindedir ve betimsel niteliktedir. Araştırmaya iliőkin veriler araştırmacıların uzman görüşleri olarak geliőtirdikleri yarı yapılandırılmıő görüşme formu ile toplanmıőtır. Araştırmanın örneklem grubunu müzik bölümü olan 74 GSL'nde kadrolu olarak çalışan ve viyola dersini yürüten 22 öğretmen oluőturmaktadır. Araştırma bulguları doğrultusunda; GSL viyola öğretmenlerinin lisans eğitimleri süresince almıő oldukları Türk müziği derslerinde çoğunun; makam eğitimi almadığı, makam eğitimine iliőkin etüt ve eser çalmadığı, viyola anahtarı (do anahtarı) ile çalışma yapmadığı, metot kullanmadığı ve bu derslerin içeriğinin GSL viyola dersine kaynaklık etmediği sonuçlarına ulaőtılmıőtır.

Anahtar Sözcükler: Lisans Eğitimi, Güzel Sanatlar Lisesi, Viyola, Öğretmen, Türk Müziği.