

## LİSE 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GAZLAR KONUSUNA YÖNELİK ANLAMA DÜZEYLERİ VE BELİRLENEN ALTERNATİF FİKİRLER

Doç. Dr. Gökhan Demircioğlu  
KTU Fatih Eğitim Fakültesi  
OFMAE Bölümü, Trabzon  
[demircig73@hotmail.com](mailto:demircig73@hotmail.com)

Gökçe Tütüncü  
KTU Fatih Eğitim Fakültesi  
OFMAE Bölümü, Trabzon  
[gokcetutuncu@hotmail.com](mailto:gokcetutuncu@hotmail.com)

Doç. Dr. Hülya Demircioğlu  
KTU Fatih Eğitim Fakültesi  
OFMAE Bölümü, Trabzon  
[hulyadem76@hotmail.com](mailto:hulyadem76@hotmail.com)

### Özet

Bilindiği üzere öğrenciler fen sınıflarına gelmeden, temel fen kavramlarına yönelik kendi fikirlerini oluşturmaktadırlar. Ancak bu fikirler, genellikle bilimsel olarak kabul edilen fikirlerle çelişmektedir. Daha önemlisi bu alternatif fikirler öğrencilerin sonraki öğrenmelerini olumsuz yönde etkilemektedir. Bu nedenle, öğrencilerin alternatif fikirlerini belirlemek anlamlı öğrenme için son derece önemlidir. Bu çalışmanın amacı, lise 10. sınıf öğrencilerinin gazlar konusu ile ilgili kavramlar hakkındaki anlama düzeylerini ve alternatif fikirlerini belirlemektir. Çalışma, iki şubeden toplam 57 lise 10. sınıf öğrencisi (28 kız, 29 erkek) ile yürütülmüştür. Öğrencilerin anlama düzeyleri ve alternatif fikirlerini belirlemek amacıyla 25 çoktan seçmeli sorudan oluşan bir test kullanılmıştır. Testin güvenilirliği KR-20 yöntemi kullanılarak 0,80 bulunmuştur. Test sonuçları, öğrencilerin sorulara %10,5-%96,5 arasında değişen oranlarda doğru cevaplar verdiklerini ve %49,3 ortalama değer elde ettiklerini göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin gaz kavramları ile ilgili olarak değişen oranlarda alternatif fikirler taşıdıkları belirlenmiştir. Sonuçlara dayalı olarak bazı önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Kimya Eğitimi, Gazlar, Lise Öğrencileri.