

## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMANIN ÖNEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Uzm. Seral Özturan  
SOS Anaokulu, Lefkoőa  
[seralozturan4@gmail.com](mailto:seralozturan4@gmail.com)

Yrd. Doç. Dr. Elif Ünal Bozcan  
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoőa  
[ebozcan@ciu.edu.tr](mailto:ebozcan@ciu.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı; okul öncesi öğretmenlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmanın önemine ilişkin görüşlerini belirlemek ve bu görüşlerle bazı demografik özellikler arasındaki anlamlılıkları ortaya koymaktır. Çalışmada nicel ve nitel araştırma yöntemleri birlikte kullanılarak genel tarama türünde betimsel araştırma deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu; Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan 125 okul öncesi öğretmeni oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımının Önemine İlişkin Görüşleri'ni öğrenmeyi amaçlayan Ölçek ile yarı yapılandırılmış görüşme soruları kullanılmıştır. Nicel ve nitel analizler sonucunda, okul öncesi öğretmenlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmanın önemine ilişkin görüşleriyle bazı demografik özellikleri arasında anlamlı bir farklılığa rastlanmamış, ancak görüşleri arasında farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Bu araştırmanın sonuçlarının; bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmanın, okul öncesi dönemdeki etkilerine yönelik öğretmen görüşlerini ortaya koyması bakımından önemli olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Okul öncesi eğitim, okul öncesi öğretmeni, bilgi ve iletişim teknolojileri.