

## ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SES İLE İLGİLİ KAVRAMLARI KULLANMA SIKLIĐININ SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
[mbolat@omu.edu.tr](mailto:mbolat@omu.edu.tr)

Fatma Betül Özdemir  
MEB Asarcık Atatürk Ortaokulu  
[fatma\\_betul\\_ozdemir@hotmail.com](mailto:fatma_betul_ozdemir@hotmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı ortaokul öğrencilerinin ses konusu ile ilgili kullandıkları kavramların belirlenmesi ve bu kavramları kullanma sıklıklarının sınıf düzeyine göre değişiminin incelenmesidir. Çalışma grubu, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Samsun ilinde yer alan dört ortaokulda öğrenim görmekte öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmada öğrencilerden sesin özellikleri ile ilgili sahip oldukları bilgileri yazmaları istenmiştir. Veriler nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi ile yapılmıştır. Öğrencilerin vermiş oldukları doğru cevaplar ve kavram yanlışlığı içeren cevaplar sınıf düzeylerine göre incelenmiş ve kategorilere ayrılmıştır. Elde edilen bulgular, 2015-2016 eğitim öğretim yılı fen bilimleri dersi kazanımları ile karşılaştırıldığında; genel olarak 5 ve 6. sınıf müfredatlarında yer alan ses ile ilgili kavram sayısının fazla olduğu ve buna bağlı olarak öğrencilerin ses ile ilgili kavramları kullanma sıklığının da fazla olduğu belirlenmiştir. 7. sınıf müfredatında ses konusu yer almaması nedeniyle ses ile ilgili kavram kullanma sıklığının azaldığı; 8. sınıf müfredatında ses konusuna detaylı yer verilmesinin 8.sınıf öğrencilerinin ses ile ilgili kavram kullanma sıklığını olumlu yönde arttırdığı sonucuna ulaşılmıştır. Ses ile ilgili oluşan kavram yanlışlığlarının en fazla 7.sınıfta olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Fen eğitimi, ortaokul öğrencileri, ses, ses kavramları, kavram yanlışlığı.