

YABANCI DİL ÖĞRETİMİ TARİHÇESİNDE YÖNTEM İNCELEMESİ

Zekeriya HAMAMCI
Düzce Üniversitesi
zekeriyahamamci@yahoo.com

Özet

Dil öğretimi tarihi geçmişten günümüze kadar birçok değişikliklere tanıklık etmiştir. Dil öğretimi yöntemlerinde meydana gelen bu değişikliklerin temelinde akademisyenlerin en iyi yöntem arayışı ve Ülkelerin dil politikaları gibi çeşitli etmenler yatmaktadır. Günümüzde birçok akademisyenin yanı sıra dil öğreticileri hala en faydalı öğrenme sonuçlarını verecek yöntem arayışı içerisinde. Bu çalışma ilk etapta dil öğretimi tarihçesi ve en iyi metod kaygısının ortaya çıkışı hakkında temel bilgi sağlamayı ve ardından yöntem ötesi ve sonrası döneme ve bu dönemin en önemli yönleri üzerinde durarak eleştirel bilgi sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Sözcükler: Yabancı dil öğretimi, Yöntembilim, Yöntem ötesi dönem, Yöntem sonrası dönem

AN ANALYSIS OF METHOD IN THE HISTORY OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Abstract

The history of language teaching has witnessed numerous changes throughout the history. The main reasons of these changes in the methods of language teaching may have originated from the search of the academicians for the best method and the language policies of the countries. Even today, many language teachers as well as academicians are still looking for the best teaching method which will provide the most beneficial learning outcomes. This study aims to present information about the language teaching history and the rise of the the best method concern at the first phase and secondly it aims to project a critical point of view to “beyond method” and “post method” eras considering the outstanding characteristics of these periods.

Key Words: Foreign language teaching, Methodology, Beyond Method Era, Post-Method Era