

MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL DENEYİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Kürşat Yenilmez
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
kyenilmez@ogu.edu.tr

Ayla Ata
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
aata@ogu.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının Okul Deneyimi dersi kapsamında yapılan çalışmalar konusundaki düşüncelerini belirlemektir. Araştırmada nitel bir araştırma modeli olan durum çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet üniversitesinde Ortaöğretim Fen-Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı'nda tezsiz yüksek lisans programında öğrenim gören 74 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Verilerin toplanması aşamasında öğretmen adaylarına "Okul Deneyimi dersi kapsamında 12 hafta boyunca yaptığınız çalışmalara yönelik görüşleriniz nelerdir?" şeklinde açık uçlu bir soru yöneltilmiş ve adaylardan görüşlerini belirtmeleri istenmiştir. Verilerin analizinde içerik analizinden yararlanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular, Okul Deneyimi dersine, öğretmenlik mesleğine, etkinliklere ve uygulamanın yapıldığı kuruma ilişkin görüşler ve Okul Deneyimi uygulamalarında karşılaşılan zorluklar şeklinde kategorilere ayrılarak sınıflandırılmıştır. Araştırmanın sonucunda, öğretmen adaylarının Okul Deneyimi dersinin önemine ve gerekliliğine olan inançlarının yüksek düzeyde olduğu ve ders kapsamında yürütülen etkinliklerin amaca hizmet edecek nitelikte olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Okul deneyimi, öğretmen adayı, matematik eğitimi.

PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ABOUT THE SCHOOL EXPERIENCE COURSE APPLICATIONS

Abstract

The purpose of this study was to determine preservice secondary mathematics teachers' views about the studies in the School Experience course. Case study was used in this qualitative study. The working group of the study consists of 74 preservice secondary mathematics teachers which are enrolled to non-thesis master's program in a government university. The data was collected with an open-ended question: "What are your views about the studies in the School Experience course?". In order to analyze the obtained data content analysis was used. The findings from the research was classified as 'views about the School Experience course', 'views about the teaching profession', 'views about the activities', 'views about the teaching practice school and 'difficulties in the course'. According to the results of the study; preservice teachers' beliefs about the importance and necessity of the School Experience course was high level and activities are adequate for lesson's purpose.

Key Words: School experience, preservice teachers, mathematics education.