

ENDERUN MEKTEBİ VE DEMOKRATİK EĞİTİM MODELİ PERSPEKTİFİNDEN MESLEKİ EĞİTİM: TEORİK BİR ÇÖZÜMLEME

Hv.Öğ.Yzb.İbrahim Serkan Ödemiş
Hava Astsubay Meslek Yüksek Okulu
İzmir
ibrahimserkanodemis@gmail.com

Özet

Mesleki eğitim bireyin mesleğini icra ederken ve kendisini mesleğinde geliştirebilmesi için ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırma süreci olarak tanımlanmaktadır. Mesleki eğitim veren okulların en önemli fonksiyonu bireyleri hem teorik hem de uygulamalı bilgi ile donatmaktır. Osmanlı İmparatorluğu eğitim sisteminde Saray Okulu olarak da bilinen Enderun Mektebi; askerlikten diplomasiye, güzel sanatlardan spora kadar her türlü eğitim-öğretimin üst düzeyde öğrenci merkezli ve uygulamalı olarak yapıldığı bir eğitim kurumudur. Osmanlı Devleti'nde mülkî, idarî, diplomatik ve diğer önemli kadronun yetiştirildiği bu okul dünyanın ilk "kamu yönetimi okulu" olarak da nitelendirilebilir. John Dewey'in demokratik eğitim modeli ise pragmatizmi temel alan öğrenci merkezli bir eğitim felsefesidir. İlerlemeci ve yeniden kurmacı eğitim felsefesine dayanan demokratik eğitim modeli yöntem ve içerik olarak yapılandırmacılık ile iç içedir. Bu çalışmada, mesleki eğitim kavramı Enderun Mektebi ve demokratik eğitim modeli çerçevesinde tartışılarak açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Enderun mektebi, demokratik eğitim modeli, mesleki eğitim.