

OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİLİŞSEL FARKINDALIĞI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Prof. Dr. Münevver Çetin
Marmara Üniversitesi
mcetin@marmara.edu.tr

Arş. Gör. Duygu Şallı
Marmara Üniversitesi
duygu.salli@marmara.edu.tr

Özet

Bu çalışmada; bilişsel liderlik teorisi kapsamında okul yöneticilerinin bilişsel farkındalığı ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, analiz tekniği olarak hem nicel hem nitel boyutları içeren karma yöntemler kullanılmıştır. Araştırmanın nitel analiz kısmında; yöneticilerin görüşlerini belirlemek amacıyla fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini; İstanbul ilinin farklı ilçelerinden maksimum çeşitlilik desenine göre seçilmiş milli eğitim bakanlığına bağlı okullarda yöneticilik yapan 20 yönetici oluşturmuştur. Araştırmanın nitel analiz kısmında veri toplama aracı olarak; araştırmacı tarafından hazırlanan, 10 açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Nicel analiz kısmında ise; yöneticilerin bilişsel becerilerini belirleyebilmek için "Bilişötesi farkındalık envanteri (BFE) kullanılmıştır". BFE Schraw ve Dennison (1994) tarafından bilişötesi farkındalık değerlendirmek için geliştirilen 52 maddelik bir envanterdir. Nicel verilerin analizi için 142 kişiye ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Bilişsel liderlik teorisi, bilişsel farkındalık, yönetici, karma yöntem.