

## OKUL PSİKOLOJİK DANIşMANLARININ KANITA DAYALI PSİKOLOJİK DANIşMA VE REHBERLİK UYGULAMALARI HAKKINDAKİ GÖRÜşLERİ

Prof. Dr. Mehmet Güven  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
[mehmetguven@gazi.edu.tr](mailto:mehmetguven@gazi.edu.tr)

Arş. Gör. Sabire Kılıç  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
[sabirebahar@hotmail.com](mailto:sabirebahar@hotmail.com)

### Özet

Bilimsel ve profesyonel bir hizmet olarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri günümüzde eğitim sürecinin önemli ve vazgeçilmez bir boyutu haline gelmiştir. Bu alandaki çalışma ve uygulamaların bilimsel sürece ve kanıta dayalı olarak yürütülmesi, hizmetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacaktır. Bu bağlamda okul psikolojik danışmanlığı alanındaki uygulamaların ne derece kanıta dayalı olarak yürütüldüğünün ve kanıta dayalı uygulamaların etkililiğinin araştırılması önemlidir. Bu nedenle bu araştırmada, okul psikolojik danışmanlarının kanıta dayalı okul danışmanlığı uygulamaları hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniğı kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Ankara ilinde görev yapmakta olan 23 okul psikolojik danışmanı oluşturmuştur. Toplanan veriler betimsel ve frekans analizi yöntemleri kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırmada elde edilen bulgulara göre genel olarak rehber öğretmenlerin okulda yürüteceğı çalışmaları öğrenci ihtiyacına yönelik belirledikleri, ihtiyaçları belirlemek için görüşme yöntemini daha çok kullandıkları ve kanıta dayalı uygulamaların avantajlarının olacağını düşündükleri belirlenmiştir. Araştırmanın sonucunda okul danışmanlığında kanıta dayalı uygulamaların kullanılmasına yönelik öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Okul danışmanlığı, kanıta dayalı uygulama, kanıta dayalı okul psikolojik danışmanlığı.