

OKUL ÖNCESİ DÖNEM İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLARDA MÜZİK EĞİTİMİNİN SÖZEL AÇIKLAMA BECERİLERİNE ETKİSİ

Yrd. Doç. Dr. Tülin Malkoç
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Göztepe,
tmalkoc@marmara.edu.tr

Funda Ceylan
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
Yüksek Lisans Öğrencisi
fundaceylan@yahoo.com

Özet

İşitme Engelli Çocukların topluma entegre olabilmeleri, diğer insanlarla ve çocuklarla sağlıklı iletişim kurabilmeleri, iyi eğitim alabilmeleri, kaliteli bir yaşam sürebilmeleri açısından sözel açıklama becerilerini geliştirebilmeleri önemlidir. Buradan hareketle araştırmada, İşitme Engelli Çocuklarda Müzik Eğitiminin Sözel Açıklama Becerilerine Etkisi incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye İşitme ve Konuşma Rehabilitasyon Vakfında öğrenim gören 5-6 yaş grubundaki 20 öğrenci oluşturmuştur. Çalışma grubu 10 deney ve 10 kontrol olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Araştırmada Sözel Açıklama Becerileri (SAB) Testi kullanılmıştır. Kullanılan test çalışma öncesinde ve sonrasında deney ve kontrol grubundaki öğrencilere uygulanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre; Deney grubunun öntest ve sontest puanları arasında ve deney ve kontrol gruplarının sontest puanları arasında anlamlı farklılık bulunması, deneyin başarılı olduğu sonucunu ortaya çıkarmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, İşitme Engelli, Müzik Eğitimi, Sözel Açıklama Becerileri.

EFFECTS OF MUSIC EDUCATION ON HEARING DISABLED KIDS VERBAL EXPLANATION ABILITIES

Abstract

Improving hearing disabled children's verbal explanation abilities is very important for their integration, communication, for having a better education and for a more qualified living. Regarding this, at this research, it was studied the effect of music education on hearing disabled kids' verbal improvement. The study group was in total 20 students that are 5-6 year old students who are educating at "Türkiye İşitme ve Konuşma Rehabilitasyon Vakfı". The study group was divided into two groups of 10: experiment and the control groups. SAB (verbal explanation test) test was used for taking the results. At end of the study, higher results were taken from the experiment group.

Key Words: Pre-school, hearing disabled, music education, verbal explanation skills.