

UZAKTAN EĞİTİM DERSİNİ ORTAK ALAN ÖRGÜN VE UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN BAŐARILARININ KARŐILAŐTIRILMASI

Prof. Dr. Ali Güneő
İstanbul Aydın Üniversitesi
UZEM
aligunes@aydin.edu.tr

Uzm. Gökтуđ Güneő
İstanbul Aydın Üniversitesi
UZEM
goktuggunes@aydin.edu.tr

Özet

Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden birisi de öğrencinin derse karşı olan beklenti ve isteklerine yönelik motivasyondur. Öğrenci herhangi bir dersi nasıl öğrenmek istediğine ilişkin iradesini kendi kendine belirler ve motivasyonu o yönde gelişir. Bu çalışmada uzaktan eğitim derslerinin öğrenci tarafından tercih edilmesi veya öğrenciye zorunlu olarak verilmesi durumunda öğrenme motivasyonunun nasıl etkilendiği üzerinde durulacaktır. Bu amaçla, uzaktan eğitime olarak verilen iki ayrı dersi ortak alan örgün bölüm ve uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrencilerin aldıkları notlar karşılaştırılmıştır. Yapılan istatistiksel analizler sonucunda, uzaktan eğitim öğrencilerinin biraz daha başarılı oldukları görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan eğitim, online eğitim, öğrenme motivasyonu.