

## LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN WEB 3.0 (SEMANTİK WEB) TEKNOLOJİLERİNE YÖNELİK YORUMLARININ VE KULLANIM DURUMLARININ İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Agâh Tuđrul Korucu  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
[agah.korucu@gmail.com](mailto:agah.korucu@gmail.com)

İsmail Fatih Yavuzaslan  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
[ismailfatihyavuzaslan@gmail.com](mailto:ismailfatihyavuzaslan@gmail.com)

### Özet

21. yüzyılda internet teknolojilerinin gelişmesi ile birlikte bireylerin günlük işlerinde büyük bir yer edinmiş ve vazgeçilmez hale gelmiştir. Birey yaşamının hemen hemen her alanına yayılan ve durdurulamaz bir hızda büyüyen karmaşıklaşan internet teknolojileri ile gelişen kavramların anlamlandırılması ve bilgiye erişimin kolaylaşması için yeni teknolojiler oluşmuştur. Bunlardan birisi de web 3.0 teknolojisidir. Bu çalışma ile hızla büyümekte olan internet ortamının anlamlandırılmasını sağlayan web 3.0 teknolojilerinin eğitim ortamlarında ve günlük hayatta kullanımını, lisans öğrencilerinin görüşleri doğrultusunda incelenmesi amaçlanmıştır. Birey hayatında hemen hemen her alana entegre olan bu teknolojilerin internet kullanımı ve web ortamlarında ulaşmak istenilen bilgilere erişimini nasıl kolaylaştırdığı öğrenci görüşleri ile tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu amaç doğrultusunda 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Konya Necmettin Erbakan Üniversitesinde öğrenim gören 69 lisans öğrencisinin araştırmacılar tarafından hazırlanan açık uçlu sorulara verdikleri cevaplar toplanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi benimsenmiş olup veri toplama araçları ile toplanan nitel verilerin analizi içerik analizi yöntemi ile yapılmıştır. Araştırma bulgularından web 3.0 teknolojilerinin kullanıcılar tarafından nasıl algılandığı, web 3.0 teknolojilerinin avantajlı ve dezavantajlı yönleri, web 3.0 teknolojilerinin olumsuz görülen yönleri ve sınırlılıkları belirlenmeye çalışılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda lisans öğrencilerinin web 3.0 teknolojilerini çoğunlukla faydalı bulduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların web 3.0 teknolojilerini kendilerini tanıyan bir insanmış gibi hissettikleri, web 3.0 teknolojilerinin gizliliği tehlikeye düşürdüğu ve korkutucu buldukları yorumları da araştırmada dikkat çekmektedir. Araştırma sonunda katılımcıların eğitim ortamında web 3.0 teknolojilerinin nasıl kullanılabileceği konusunda verdikleri yanıtlar doğrultusunda web 3.0 teknolojilerinin eğitim ortamında kullanımına yönelik önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Semantik web, web 3.0, internet, lisans öğrencileri.