

## FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİNİ SEÇME NEDENLERİ VE GELECEK BEKLENTİLERİ

Yrd. Doç. Dr. Burcu Anılan  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
[burcud@ogu.edu.tr](mailto:burcud@ogu.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Anılan  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
[hanilan@ogu.edu.tr](mailto:hanilan@ogu.edu.tr)

### Özet

Meslek seçimi insan yaşamı için büyük bir öneme sahiptir. Meslek seçimini belirleyen birçok etmen olmakla birlikte, bireyin kişilik özellikleri, idealleri, hayat görüşü ve değerleri en öne çıkan faktörlerdendir. Ancak bireyin yaptığı işin yetenek ve özelliklerine uygun olması, mesleki doyum ve mesleki başarı açısından son derece önemlidir. Özellikle de insan yetiştirme odaklı bir meslek olan öğretmenlik söz konusu olduğunda bu daha da önemlidir. Bu nedenle, bu çalışmada fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri belirlenmeye çalışılmıştır. Bu araştırma betimsel tarama türünde bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini Türkiye'deki eğitim fakültelerinin fen bilgisi öğretmenliğinde okuyan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini ise 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarında öğrenim gören 218 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılan anket formu ile toplanmıştır. Veriler SPSS paket programında çözümlenmiştir. Elde edilen bulgulara göre, araştırmaya katılan aday öğretmenler, öğretmenliğin maddi getirisini yetersiz bulmakta ve fen bilgisi öğretmenliği programını seçerken içsel ve dışsal gerekçelerin etkisinde kalmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Fen bilgisi öğretmeni, öğretmen adayları, öğretmenlik mesleği.