

## EĞİTİMDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME

Muharrem Kestel  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya  
[muhamremkestel@gmail.com](mailto:muhamremkestel@gmail.com)

Doç. Dr. Mehmet Şahin  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Konya  
[sahinmehmet033@gmail.com](mailto:sahinmehmet033@gmail.com)

### Özet

Akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel işlemleri içine alan eleştirel düşünme, derinlemesine düşünme, dikkatli düşünme, aktif düşünme, kendini eleştirmeye açık ve kontrollü bir düşünme biçimi olarak bilinmektedir. Buna bağlı olarak eleştirel düşünme, hem erdemleri ve doğruları hem de hataları ve yanlışları belirlemek amacıyla objektif yargıda bulunma süreci olarak da tanımlanmaktadır. Son yıllarda ülkemizde meydana gelen olaylar ele alınırken eğitim sistemi eleştirilmekte ve eleştirel düşünmenin önemi üzerinde durulmaktadır. Nitel bir çalışma olan bu araştırma, öğretmenlerin eleştirel düşünme ve eleştirel düşünme becerileri hakkındaki görüşlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri ile odak grup görüşmeleri ve yüz yüze görüşmeler yapılarak elde edilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Düşünme, Eleştirel düşünme, Öğretmen, Eleştirel Düşünme Becerileri.