

EĞİTİMDE ELEŐTİREL DÜŞÜNME

Muharrem Kestel
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Eđitim Bilimleri Enstitüsü, Konya
muharremkestel@gmail.com

Doç. Dr. Mehmet Şahin
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşođlu Eđitim Fakóltesi, Konya
sahinmehmet033@gmail.com

Özet

Akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel işlemleri içine alan eleőtirel düşünme, derinlemesine düşünme, dikkatli düşünme, aktif düşünme, kendini eleőtirmeye açık ve kontrollü bir düşünme biçimi olarak bilinmektedir. Buna bağlı olarak eleőtirel düşünme, hem erdemleri ve doğruları hem de hataları ve yanlışları belirlemek amacıyla objektif yargıda bulunma süreci olarak da tanımlanmaktadır. Son yıllarda ülkemizde meydana gelen olaylar ele alınırken eğitim sistemi eleőtirilme ve eleőtirel düşünmenin önemi üzerinde durulmaktadır. Nitel bir çalışma olan bu araştırma, öğretmenlerin eleőtirel düşünme ve eleőtirel düşünme becerileri hakkındaki görüşlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Din Kólürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri ile odak grup görüşmeleri ve yüz yüze görüşmeler yapılarak elde edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Düşünme, Eleőtirel düşünme, Öğretmen, Eleőtirel Düşünme Becerileri.