

## LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİYOLOJİ BİLGİLERİNİ GÜNLÜK YAşAMDAKİ OLAYLARLA İLİşKİLENDİREBİLME DÜZEYLERİ

Yrd. Doç. Dr. Solmaz Aydın  
Kafkas Üniversitesi  
[solmazaydn@gmail.com](mailto:solmazaydn@gmail.com)

Prof. Dr. Mustafa Yel  
Gazi Üniversitesi  
[musyel@gazi.edu.tr](mailto:musyel@gazi.edu.tr)

Zehra Çekim  
Kafkas Üniversitesi  
[zehracekim02@gmail.com](mailto:zehracekim02@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı lise öğrencilerinin okulda öğrendikleri biyoloji bilgilerini günlük yaşamdaki olaylarla ilişkilendirebilme düzeylerini belirlemektir. Çalışma tarama modelindedir. Çalışmanın örneklemini olarak Kars ilinde bulunan toplam beş Anadolu lisesinden iki Anadolu lisesi random olarak seçilmiştir. Bu iki okuldan 10, 11 ve 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerden toplam 131 lise öğrencisi çalışmaya dâhil edilmiştir. Araştırmada örnekleme grubuna araştırmacı tarafından hazırlanan "Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamdaki Olaylarla İlişkilendirme Bilgi Testi (GYİT)" uygulanmıştır. GYİT'deki sorular difüzyon ve osmoz konularını içeren yedi adet günlük hayattan örnekleri içermektedir. Sorular açık uçlu bir şekilde sorularak öğrencilerden örnekte geçen olayın nasıl gerçekleştiğini açıklamaları istenmiştir. Çalışma sonucunda genel olarak öğrencilerin difüzyon ve osmoz konusunda öğrendikleri bilgileri günlük hayattaki olaylarla ilişkilendirmede yetersiz oldukları görülmüştür. Öğrenci cevaplarına bakıldığında ise olayın ne olduğunu bildikleri fakat biyolojik olarak açıklayamadıkları belirlenmiştir. Bu çalışmada ayrıca elde edilen dikkat çekici sonuçlar da tartışılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Biyoloji eğitimi, günlük yaşam, lise öğrencisi.