

AKILLI TAHTA KULLANIMININ 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BAŐARISI VE TUTUMU ÜZERİNE ETKİLERİ

Öđrt. Nihal Tüfekçi
Milli Eđitim Bakanlığı
tufekciinihal@gmail.com

Doç. Dr. Semra Benzer
Gazi Üniversitesi
Gazi Eđitim Fakóltesi
sbenzer@gazi.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı, İlköğretim 7.sınıf insan ve çevre ünitesinde akıllı tahta kullanımının fen başarısına, tutumuna ve öğrenci görüşlerine etkisini belirlemektir. Bu araştırma ön test-son test kontrol gruplu olup yarı deneysel bir çalışmadır. Araştırma için 2017-2018 eğitim öğretim yılında Konya İli Kulu İlçesinde yer alan bir ortaokulun 7.sınıfında okuyan 2 şubenin toplam 50 öğrencisi ile çalışılmıştır. 4 hafta boyunca, kontrol grubunda yer alan öğrencilerle İnsan ve Çevre Ünitesi geleneksel yöntemlere göre işlenirken, deney grubunda ise aynı ünite akıllı tahta teknikleri ile işlenmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen nicel ve nitel veriler analiz edildiğinde, başarı testi ve akıllı tahtaya yönelik tutumları açısından deney grubu lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Grupların Fen tutumları açısından istatistiksel olarak bir farklılık bulunamamıştır. Deney grubu ile yapılan yarı yapılandırılmış görüşme sorularından Fen Bilimleri dersinde akıllı tahta kullanımı hakkında olumlu yönde görüş belirttikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: İnsan ve Çevre, Akıllı Tahta, Fen Öğretimi, Tutum, Başarı.