

YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ORAN KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ

Prof. Dr. Kürşat Yenilmez
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
kyenilmez@ogu.edu.tr

Öđrt. Esra Kırkbař
Milli Eğitim Bakanlığı
esrakirkbas@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, yaratıcı drama yönteminin 6. sınıf öğrencilerinin oran konusundaki akademik başarılarına etkisini belirlemektir. Çalışmanın gerçekteşmesinde deneysel kontrol gruplu ön test-son test modelinden yararlanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Bursa'daki bir ilköğretim okulunun 6. Sınıfında öğrenim görmekte olan 60 öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin toplanması aşamasında öğrencilerin oran konusundaki akademik başarılarını belirlemek amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen başarı testi kullanılmıştır. Toplanan verilerin analizinde bağımlı ve bağımsız örneklem t-testinden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre yaratıcı drama yönteminin öğrencilerin oran konusundaki akademik başarılarına anlamlı etkisinin olduğu görülmüştür. Elde edilen bulgular ışığında matematik öğretiminde yaratıcı dramının kullanımına yönelik öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Yaratıcı drama, oran, 6.sınıf, akademik başarı.