

15-29 YAŞ ARASI GENÇLERİN KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ: ELAZIĞ İL ÖRNEĞİ

Doç. Dr. Cemal Gündoğdu
İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
cmlgundogdu@hotmail.com

Begüm Barata
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
adasu85@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. Evrim Çelebi
Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
ecelebi_5@hotmail.com

Özet

Araştırma Elazığ il merkezinde örgün eğitim kurumlarında eğitim gören 15-29 yaş arasındaki gençlerin kitap okuma alışkanlıklarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma toplamda 1002 öğrenci ile yürütülmüş, veri toplama aracı olarak anket formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde Ki-kare testi kullanılmıştır. Gençlerin %83.7'si kitap okuduğunu belirtmiştir. Kitap okuma alışkanlığı yaş gruplarına göre benzer dağılım göstermiştir. Kitap okuma sıklığı açısından yaş grupları arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Haftada 1 kitap okuduğunu belirten öğrencilerin 15-19 yaş grubundaki oranı %30.7 iken bu oran 20-29 yaş grubunda %12.3'tür. Öğrencilerin %59.2'si kendine ait bir kitaplığı olduğunu belirtmiştir. Kendine ait kitaplığının olma durumu yaş gruplarına göre anlamlı bir farklılık göstermiştir. Bu öğrencilerin 15-19 yaş grubu arasındaki oranı %66.2 iken, 20-29 yaş grubundaki oranı %43.1'dir. Öğrencilerin kitap okuma amacı yaş gruplarına göre anlamlı bulunmuştur. Öğrencilerin en çok okuduğu kitap türü sırasıyla %30.5 ile bilim kurgu, %21.1'i edebiyat, %19.3'i kişisel gelişim kitapları olmuştur. Okunan kitap türü yaş gruplarına göre anlamlı farklılık göstermiştir.

Anahtar sözcükler: Genç, Örgün Eğitim, kitap okuma alışkanlığı.