

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN “ÇOCUK” KAVRAMINA İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI ZİHİNSEL İMGELER

Yasemin Kuyucu
Selçuk Üniversitesi
yasemin.kuyucu@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Şahin
Selçuk Üniversitesi
mesahin@selcuk.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. M. Osman Kapıcıoğlu
Yıldız Teknik Üniversitesi
osmankurtkan@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı okul öncesi öğretmenlerinin çocuk kavramına ilişkin sahip oldukları zihinsel imgelerini (metaforları) metafor tekniğini kullanarak okulöncesi öğretmenlerin çocuklarla ilgili algılarını tespit etmektir. Çalışma grubunu 2012-2013 eğitim öğretim yılında Konya ili Meram, Karatay ve Selçuklu ilçelerinde anaokulu ve anasınıflarında görev yapan 100 (n=100) okul öncesi öğretmenleri oluşturmaktadır. Nitel olarak gerçekleştirilen bu araştırma “*olgubilim*” modeline göre yapılmıştır. Elde edilen verilerin analizi yapılarak okul öncesi öğretmenlerin “çocuk” kavramına ilişkin algıları 10 adet farklı kavramsal kategoride oluşmuştur. Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk kavramına ilişkin oluşturdukları metaforları kavramsal kategorilere ayrıldığında en çok metafor bulunan kategorinin “şekillendirilebilen bir hammadde olarak çocuk” olduğunu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Metafor, Okul öncesi eğitim, Çocuk.

METAPHORS OF PRESCHOOL TEACHERS ON “CHILD”

Abstract

The aim of this study is find out, with the metaphor technique, the impressions and images of preschool teachers about “child”. The study group consists of 100 preschool teachers who work in Meram, Karatay and Selçuklu sections of Konya during 2012-2013 academic year. The data obtained were analyzed in accord with the qualitative research model “phenomenology”. Thus, the data analyzed made up 10 categories reflecting the images of the teachers regarding “child”. The most commonly used metaphor is “the child as raw material to be shaped”.

Key Words: Metaphor, Preschool Education, Child