

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ZAMAN YÖNETİMİ BECERİLERİ

Yrd. Doç. Dr. Tarkan Koca
İnönü Üniversitesi Makine Mühendisliği
tarkan.koca@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Zeliha Koca
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO
zeliha.koca@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Serhat Aksungur
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO
serhat.aksungur@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Hasan Sucu
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO
hasan.sucu@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Aydan Çam
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO
aydan.cam@inonu.edu.tr

Özet

Bu çalışma İnönü Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği öğrencilerinin zaman yönetimi becerilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında İnönü Üniversitesi Mühendislik fakültesinde Makine Mühendisliğinde okuyan 450 öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında 15 soruluk bir anket düzenlenmiştir. Öğrencilere 3'lü Likert ölçeğine göre hazırlanmış bir anket uygulanmış ve istatistiksel analizlerin güvenilirliği tekrar test tekrar yöntemine göre yapılmıştır. Çalışmada öğrencilerin genelde zaman etüdünü üniversitenin ilk yıllarında iyi yapamadıkları görülmüştür. Ancak 3. ve 4. sınıflarda zaman yönetimi konusunda yeterince etkili oldukları görülmektedir. Sonuç kısmında zaman yönetimi konusunda eksiklikler ve giderilmesi için yapılması gerekenler açıklanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Mühendislik, Zaman Yönetimi, Öğrenci, Anketler

TIME MANAGEMENT SKILLS OF İNÖNÜ UNIVERSITY ENGINEERING FACULTY MACHINE ENGINEERING DEPARTMENT STUDENTS

Abstract

This study was conducted in order to determine the time management skills of İnönü University Faculty of Engineering Mechanical Engineering students. The study's universe constitutes 450 students studying Mechanical Engineering at İnönü University Faculty of Engineering in 2016-2017 academic year. A 15-question survey was applied to the collection of data. A survey based on a 3-point Likert scale was administered to the students and the reliability of the statistical analyses was done according to the repeat test repeat method. In the study, it was observed that students often did not do well in the first years of the university. However, in Years 3 and 4 it seems that they are sufficiently effective in time management. However, in the third and fourth grades they seem to be sufficiently effective in time management. In the conclusion section, the shortcomings of time management and the necessary things to be done are explained.

Keywords: Engineering, Time Management, Student, Surveys.

GİRİŞ

Zamanı iyi yönetmek bireysel anlamda; kariyeri daha iyi planlama ve geleceğe hazırlanma, daha fazla okuma ve öğrenme, yeni gelişmeleri ve teknolojiyi takip etme, aile ve diğer insanlara daha fazla zaman ayırma, dinlenme, eğlenme, düşünme, yeni fikirler yaratma, yeni projeler başlatmak için fırsatlar sağlar. Bu bağlamda, üniversite öğrencilerinin başarısı, zamanı tam ve etkin kullanmasından geçer. Öğrencinin öğrenme için ayrılan zamanı tam ve etkin kullanamaması, öğrenmeyi etkileyen olumsuz etmenler arasında sıralanmıştır (Başak vd., 2008: 430).

Lakein'e göre zaman yönetimi, ihtiyaçların belirlenmesi, ihtiyaçlara ulaşmak için amaçların hazırlanması, gerekli görevlerin önceliklendirilmesi ve bu görevlerin planlama, programlama ve liste yapma yöntemleriyle kaynaklara ve zamana göre ayarlamasını kapsar (Kocabaş ve Erdem, 2003:192). Bu bağlamda zaman yönetimi ve zaman yönetimine ilişkin uygulamaların temel amacı sınırlı zamanı artırmak olmayıp sınırlı zaman içinde yapılan faaliyetlerin niteliğini artırmaktır (Erdem vd., 2005:167).

Çağımızda zaman yetersizliği, hemen hemen bütün insanların ortak problemidir. Özellikle profesyonel çalışma hayatında insanlar, sınırlı zamanda birçok işi yapmak durumundadır. Belli bir sürenin sonunda yapılması gerekli işlerin bitirilememiş olması, insanları zamanı değerlendirme konusunda tekrar düşünmeye itmektedir. Bu yüzden günümüzde zaman yönetimi konusu, kişisel gelişim konuları içinde liste başı olmaya devam etmektedir (Erdem vd. 2005: 167).

Mühendis, matematik ve fen bilimlerine ilişkin deneyim ve uygulama yoluyla edinilen bilgiler vasıtasıyla, sınırlı kaynak ve enerji kullanarak insanlık yararına yöntemler geliştiren ve uygulamaya geçirilmesini sağlayan meslek elemanıdır. Bu süreçte sınırlı kaynakların kullanılmasında en önemli etkenlerden biri zamandır. Bunun bir sonucu olarak da mühendisin zamanı iyi değerlendirerek en uygun çözümü üretmesi beklenmektedir.

Zaman yönetimi zamanın, etkili ve üretken kullanılabilmesidir. Günümüzde oldukça önem kazanmaktadır. Öğrencilerin zaman yönetimi konusundaki becerileri akademik başarıları ile paraleldir. Öğrenciler dersleri takip etme, sınavlara sistemli ve etkin şekilde hazırlanma, ders dışı sosyal faaliyetler için zamanı iyi değerlendirmek durumundadırlar.

YÖNTEM

Bu çalışma İnönü Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği öğrencilerinin zaman yönetimi becerilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Verilerin toplanmasında 15 soruluk bir anket kullanılmıştır. Öğrencilere 3'lü Likert ölçeğine göre hazırlanmış bir anket uygulanmış ve istatistiksel analizlerin güvenilirliği test tekrar test yöntemine göre yapılmıştır.

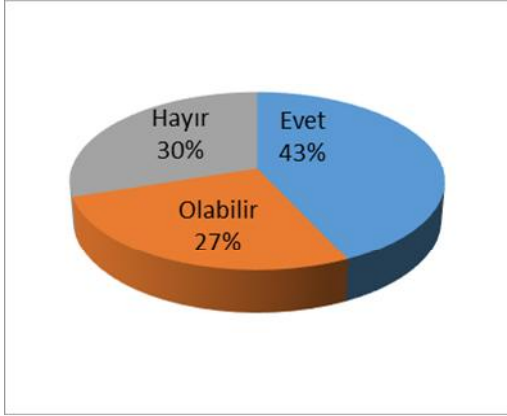
Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini İnönü Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, örneklemini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Makine Mühendisliği bölümünde okuyan 450 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan kişiler isteğe bağlı olarak gelişmiş güzel örneklem yöntemi ile seçilmiştir.

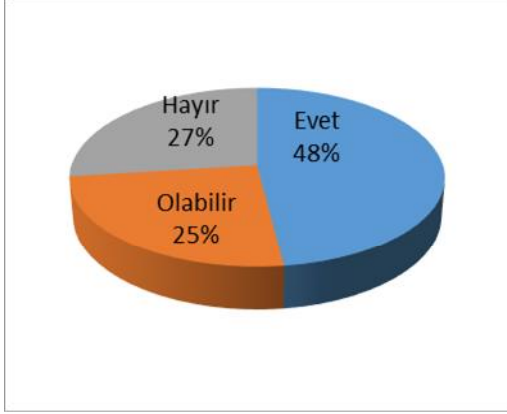
Anket Çalışması

İnönü Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri Analizi

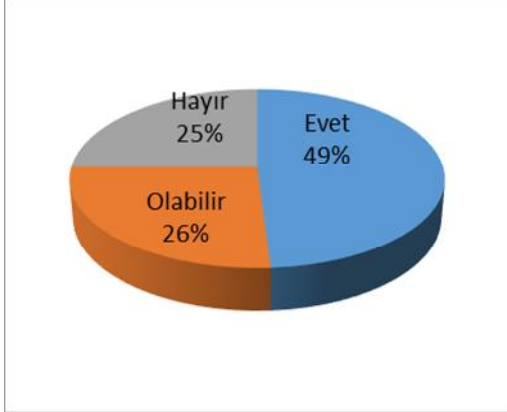
1. Zaman planlaması ile ilgili daha önce bir araştırma yaptınız mı?



2. Gün içinde yapacağınız işlerde öncelik sırası belirler misiniz?



3. İşlerinizi son dakikada yetiştirme durumunu sık yaşadığınız oluyor mu?



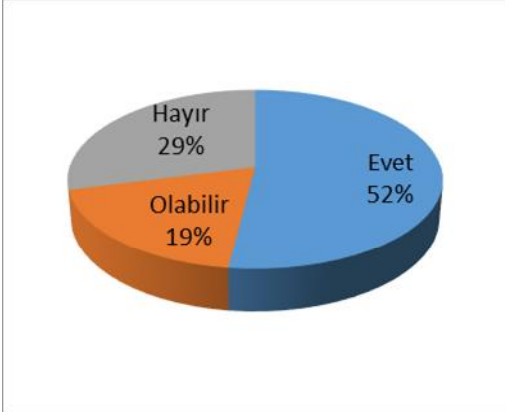
4. Ders çalışırken çalışmanızı engelleyecek durumları ortadan kaldırmaya çalışır mısınız?



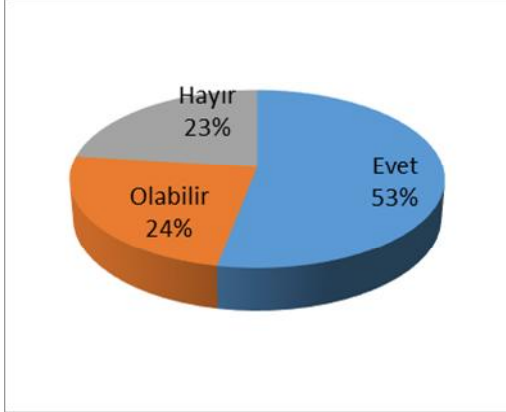
5. Yapmanız gereken işleri önemli olmayan nedenlerden dolayı ertelediğiniz oluyor mu?



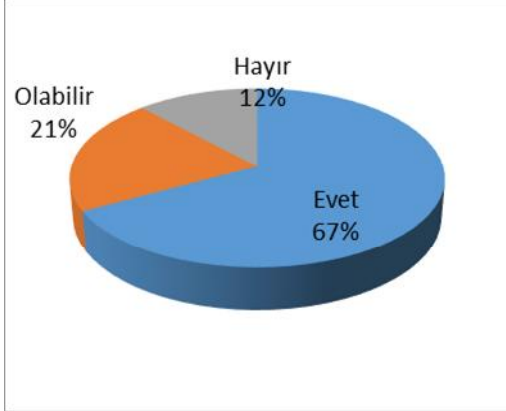
6. Yapacağınız işler için bitiş tarihi belirler misiniz?



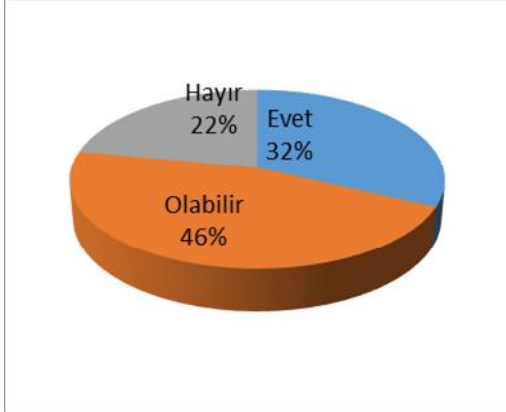
7. Zamanın size yetmediği oluyor mu?



8. Belirlenen randevu ve görüşme saatlerine uyuyor musunuz?



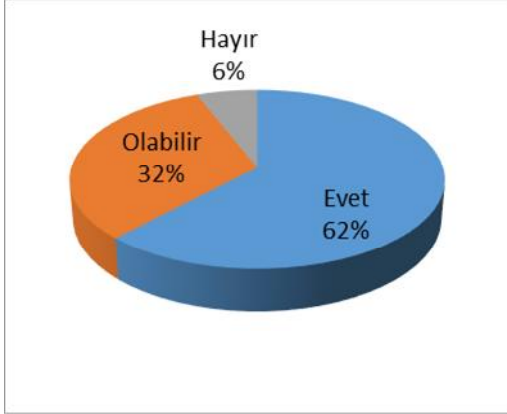
9. Size başarı getirecek işlere ve önemli kişilere yeterli zaman ayırabiliyor musunuz?



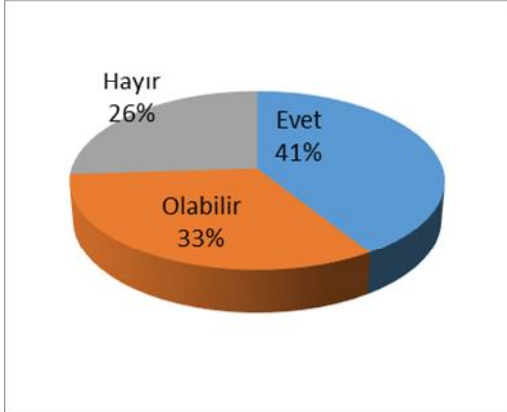
10. TV seyretmek, bilgisayar oyunu, sosyal medya gibi aktivitelere fazla zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz?



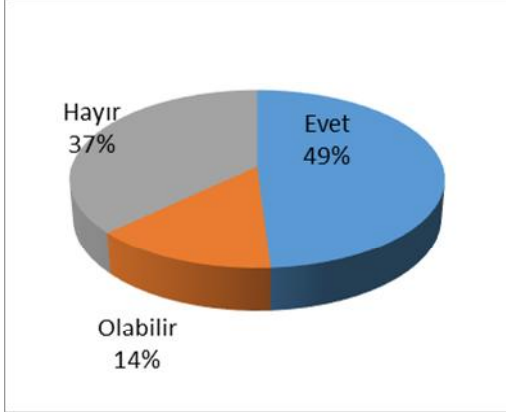
11. Zaman yönetimi becerinizin, ders başarınızı etkilediğini düşünüyor musunuz?



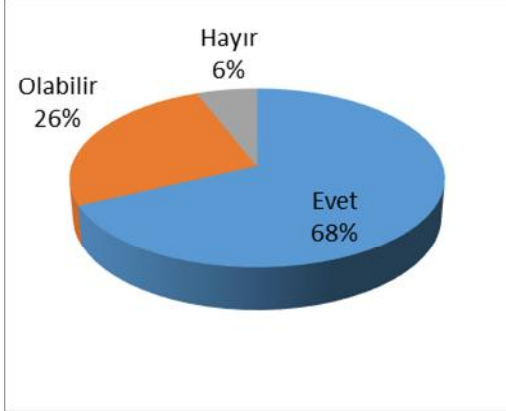
12. Zamanınızı yapıcı olarak kullandığınızı düşünüyor musunuz?



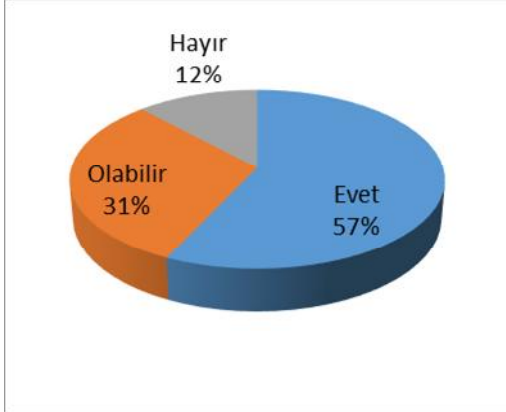
13. Bir akademik dönem için amaçlar belirler misiniz?



14. Zaman yönetimi ile ilgili dersinizin olmasını ister misiniz?



15. Önemli tarihleri (sınav tarihi, ödev teslimi) bir takvim üzerinde işaretler misiniz?



BULGULAR

Yapılan bu çalışmada Malatya İnönü Üniversitesine bağlı Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği programları öğrencilerine anket yapılmış ve bu anket sonuçları irdelenmiştir. Her soru için alınan sonuçlar grafikler halinde verilmiştir. Öğrencilerin zaman yönetimi becerisi anket sonucunda ortaya çıkmıştır. Yapılan anketin güvenilirliği test tekrar test tekniği ile kontrol edilmiştir. Yani aynı öğrenciye aynı anket tekrar yaptırılmış ve sonuç irdelenmiştir. Anket sonuçlarının güvenilir aralıkta olduğu tespit edilmiştir.

Yapılan bu çalışmada önemli sonuçlara ulaşılmıştır. Zaman yönetimi konusunda makine mühendisliği öğrencilerinin eğitimlerinin ilk yıllarında çok başarılı olmadıkları, derslerindeki başarı düzeyinden

anlaşmaktadır. 3. ve 4. sınıflarda ders başarılarının yükselmesi, zaman yönetimi konusunda öğrencilerin daha bilinçli hareket ettiklerini göstermektedir.

Öğrencilerin %40'lık kısmının zaman planlaması ile ilgili araştırma yapmadıkları belirlenmiştir. "Zamanın size yetmediği oluyor mu?" sorusuna %53 evet %23 hayır cevabı verilmiştir. "İşlerinizi son dakikada yetiştirme durumunu sık yaşadığınız oluyor mu?" sorusuna öğrencilerin %49'u evet, %25'i hayır cevabı vermiştir. Öğrencilerin zaman yönetimini iyi yapmamlarından dolayı işlerini son dakika yetiştirme durumunu yaşadıkları belirlenmiştir. Özellikle proje derslerinde zamanlama konusunda çok da başarılı olmadıkları tespit edilmiştir. "Zaman yönetimi becerinizin, ders başarılarınızı etkilediğini düşünüyor musunuz?" sorusuna %62 evet, %6 hayır cevabı ve "Zaman yönetimi ile ilgili dersinizin olmasını ister misiniz?" sorusuna verilen %68 evet cevabı, öğrencilerin zaman yönetiminin önemini kavradıklarını göstermektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile elde edilen bulgular ışığında, makine mühendisliği öğrencilerinin zaman yönetimi hakkında bilgileri olduğu ve zaman yönetiminin eğitim hayatlarında etkili kullanılmasının akademik başarılarını olumlu yönde etkilediği kanısına varılmıştır.

Zaman yönetimi zamanı etkin kullanarak öncelikleri belirleyip, doğru planlama yapabilmektir. Bu bağlamda özellikle üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin proje üretme ve uygulama süreçleri, zaman yönetimi konusunda eğitici ve belirleyici rol oynamaktadır. Öğrencilerin yaşı ve akademik tecrübesi arttıkça zaman yönetimini daha etkin yaptıkları gözlemlenmiştir. Öğrencilerin daha iyi zaman yönetimi yapmaları konusuna eğitim müfredatında yer verilmesi, pratik uygulamalarda da konunun önemine sık sık dikkat çekilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesinin bu becerilerin artırılmasında etkili olacağı anlaşılmaktadır. Öğrencilere zaman yönetimi becerileri kazandırıldığı takdirde öğrencilerin akademik başarıları da artacaktır.

Not: Bu çalışma 26-27 Ekim 2017 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 6'ncı Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Kongresi'nde bildiri olarak da değerlendirilmiştir.

KAYNAKÇA

Gürbüz, R. (2001). Meslek yüksekokulları için ödevler ve fırsatlar. *I. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, İstanbul.*

Özgüler, D., Koca, T., & Özgüler, A. T. (2009) . Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuldan Beklentileri Ve Amaçları. *1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Konya.*

Özdemir, S., Utkun, E. & Yeşil, E. (2015). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri: Pamukkale Üniversitesi Örneği. *Electronic Journal of Vocational Colleges, 5(1), 82-88.*

Başak, T., Uzun, Ş. & Arslan, F. (2008). Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri. *TAF Preventive Medicine Bulletin, 7(5), 429-434.*

Erdem, R., Piriñçi, E. & Dikmetaş, E. (2005). Üniversite Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Davranışları ve Bu Davranışların Akademik Başarı İle İlişkisi. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14, 167-177.*

Türk Dil Kurumu Güncel Türkçe Sözlük. 22.09.2017 tarihinde <http://www.tdk.gov.tr/> adresinden alınmıştır.