

İSTATİSTİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAşIMLAR

Yrd. Doç. Dr. Timur Koparan
Bölent Ecevit Üniversitesi
Eređli Eđitim Fakóltesi
timur.koparan@beun.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Akıncı
Bölent Ecevit Üniversitesi
Eređli Eđitim Fakóltesi
mustafa.akinci@beun.edu.tr

Özet

İstatistiğin günlük yaşamda faydalı ve kullanışlı olması, diğer disiplinlerde de kullanılan bir araç olması ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmede önemli olması hem öğretim programı geliştirenlerin hem de araştırmacıların odak noktası olmuştur. Bunun sonucunda da son yirmi yılda istatistik öğretimine yönelik araştırmaların sayısı gittikçe artmıştır. Bu araştırmaların etkisi ile ilköğretimden üniversiteye istatistik öğrenme alanı kazanımlarının içeriği ve yapısı değişmeye başlamıştır. Bu değişiklikler istatistiğin öğrenilmesi ve öğretilmesine yön verici nitelikte, yenilikçi pedagojik yaklaşımların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Matematik öğretim programlarının yenilenmesi sonucu ülkemizde de farklı sınıf düzeylerinde istatistik öğrenme alanı kazanımlarına önceki öğretim programlarından daha fazla yer verildiği görölmektedir. Bu ise istatistik öğretiminde kullanılan yöntemlerin gözden geçirilmesi ve çağın gereksinimleri doğrultusunda yenilikçi öğretim yaklaşımlarından haberdar olmasını gerektirmektedir. Bu çalışmada, istatistik öğretme ve öğrenmeye yönelik, öneriler bağlamında araştırmaya dayalı stratejiler ve yenilikler sunulmaya çalışılmıştır. Bu amaçla ilgili literatür gözden geçirilerek, istatistik öğretimine yönelik yeni ve etkili öğretim yaklaşımları ortaya konmuştur.

Anahtar Sözcükler: İstatistik Öğretimi, İstatistik Eğitimi, Yeni Yaklaşımlar.