

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA YER ALAN DERSLERİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN GEREKLİLİK VE İŞE VURUKLUK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Burcu Anılan
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
burcud@ogu.edu.tr

Doç. Dr. M. Zafer Balbağ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
zbalbag@ogu.edu.tr

Özet

Bütün eğitim sistemleri gelecek kuşakları yetiştirebilmek için öğretmen yetiştirme sistemine büyük önem vermektedir. Bunun için öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimlerinde günün koşullarına uyum sağlayabilmeleri için kendilerine sunulan derslerin gerek sayılarında gerek kredilerinde ve gerekse derslerin içeriklerinde zaman zaman değişiklikler yapılabilmektedir. Türkiye Öğretmen Yetiştirme Sisteminde de buna paralel bir yapının olduğu görülmektedir. Ancak hizmet öncesinde alınan derslerin gerek meslekte işe yarayıp yaramaması gerekse öğretmenlik mesleğinde bu derslerin gerekli olup olmadığı kimi çevrelerce tartışılmaktadır. Bu çalışmada da fen bilgisi öğretmenliği programında verilen derslerin gereklilik ve işe vuruksuzluk düzeylerinin öğretmen adaylarının görüşlerine göre belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada betimsel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Türkiye'deki Eğitim Fakültelerinin Fen Bilgisi Öğretmenliğinde okuyan son sınıf öğrencileri, örnekleme ise Türkiye genelinden seçilen 5 farklı üniversitenin Eğitim Fakültelerinin Fen Bilgisi Öğretmenliğinde okuyan 240 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmaya ilişkin veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmış anket formu ile toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programı çözümlenmiştir. Elde edilen bulgular ışığında fen bilgisi öğretmenliği lisans programı dersleri içinde en gerekli görülen ders Özel Öğretim Yöntemleri iken en işe vuruksuz görülen ders ise Öğretmenlik Uygulamasıdır. Tüm dersler içinde gereksiz ve işe vuruksuz bulunmayan ders yoktur.

Anahtar Sözcükler: Fen bilgisi öğretmeni yetiştirme, fen bilgisi öğretmenliği dersleri, işe vuruksuzluk.