

## ORTAOKUL SINIFLARINDAKİ ÖĞRETMEN SANDALYESİNİN GEREKLİLİĞİ VE SINIF YÖNETİMİNE ETKİSİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN, VELİ VE İDARECİ'LERİN GÖRÜŐLERİ

Yrd. Doç. Dr. Cihat Demir  
Dicle Üniversitesi, Z.G. Eğitim Fakültesi  
İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi ABD, Diyarbakır  
[cihat.demir@mynet.com](mailto:cihat.demir@mynet.com)

Selçuk Topdemir  
Milli Eğitim Vakfı İmam Hatip Ortaokulu, Diyarbakır  
[selcuktopdemir@hotmail.com](mailto:selcuktopdemir@hotmail.com)

Göksel Özgezerim  
[gokselozgezerim@hotmail.com](mailto:gokselozgezerim@hotmail.com)

### Özet

Bu çalışma ortaokul sınıflarındaki öğretmen sandalyesinin gerekliliği ve sınıf yönetimine etkisi hakkında öğrenci-öğretmen- okul idarecisi ve öğrenci velisi'nin görüşlerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, 2013-2014 öğretim yılı Diyarbakır il merkezinde bulunan beş ortaokulda 87 öğrenci, 73 veli, 34 öğretmen ve 15 okul idarecisi ile yürütülmüştür. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerine bağlı kalınmıştır. Öğretmenlerle görüşmeler yapılmış ve veriler araştırmacı tarafından hazırlanan bir yarı yapılandırılmış soru ile toplanmıştır. Verilerin analizinde betimsel analizden faydalanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre, çalışmaya katılan öğrencilerin ve velilerin büyük bir çoğunluğu (87 öğrenciden 67' si, 73 veliden 57' si) öğretmen sandalyesinin gerekli olduğunu söylemiştir, çalışmaya katılan 34 öğretmenden 17'si öğretmen sandalyesinin gerekli olduğunu söylerken, 15 okul idarecisinden sadece 4'ü öğretmen sandalyesinin gerekli olduğunu söylemişlerdir.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmen sandalyesi, sınıf yönetimi.