

## UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİNDE YILIÇI ETKİNLİKLERİNİN ARTTIRILMASININ AKADEMİK BAŞARIYA ETKİLERİ

Öğr. Gör. Dr. Serdar Solak  
Kocaeli Üniversitesi  
[serdars@kocaeli.edu.tr](mailto:serdars@kocaeli.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Umut Altınışık  
Kocaeli Üniversitesi  
[umuta@kocaeli.edu.tr](mailto:umuta@kocaeli.edu.tr)

### Özet

Makalede, uzaktan eğitim yöntemi kullanılarak verilmekte olan bir derse ait yıl içi etkinliklerin artması sonucunda akademik başarıya olan etkileri incelenmektedir. Örnek derste, 2015-2016 bahar yarıyılında yıl içerisinde değerlendirme etkinliği olarak sadece vize sınavı uygulaması yapılmıştır. 2016-2017 bahar yarıyılında ise vize sınavı kaldırılmış, dört adet ödev ve iki adet kısa sınav uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada, dönem içerisinde derse devam eden öğrenci verileri dikkate alınarak bulgular elde edilmiştir. Sadece vize sınavının yapıldığı dönemde, yıl içi etkinliğe katılım oranı, %100 olurken, final sınavına katılım oranı %60.53 olarak gözlenmektedir. Etkinliklerin arttırıldığı 2016 – 2017 bahar yarıyılında yıl içi tüm etkinliklere katılım oranlarının ortalaması %72.64 olarak gerçekleşirken, final sınavına katılım oranı %88.04 olarak gerçekleştiği gözlenmektedir. Dönem sonu akademik başarı notları incelendiğinde, etkinliklerin artması sonucunda 15 puana yakın bir artış olduğu gözlenmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Uzaktan Eğitim, E-Öğrenme, ÖYS, Yıl içi Etkinlikler.