

## FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN KÜRESEL ISINMA KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ

Ömer Faruk Divarçı  
Erciyes Üniversitesi  
[omerfarukdivarci@gmail.com](mailto:omerfarukdivarci@gmail.com)

Prof. Dr. Hasan Kaya  
Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakóltesi  
[hasankaya@erciyes.edu.tr](mailto:hasankaya@erciyes.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, fen bilimleri öğretmenlerinin "Küresel Isınma" konusuna yönelik görüşlerinin ortaya konulmasıdır. Çalışmada nitel araştırma desenlerinden olgubilim (fenomonoloji) kullanılmıştır. Çalışma grubu ölçüt örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırma, 2017-2018 öğretim yılı bahar döneminde 3 fen bilimleri öğretmen ile yürütülmüştür. Veri toplama aracı olarak kullanılan yarı yapılandırılmış görüşme formu araştırmacılar tarafından hazırlandıktan sonra, fen bilimleri eğitimi alanından bir öğretim üyesi ve iki fen bilimleri öğretmenin görüşleri doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Görüşmeler sonucu elde edilen verilerin içerik analizi yapılarak sunulmuştur. Çalışmada, geçerlik ve güvenilirliği artıracak çeşitli stratejilerden yararlanılmıştır. İçerik analiziyle belirlenen "Çevre sorunları", "Sera etkisi", "Küresel ısınma" ve "Farkındalık oluşturma" temaları altında 12 kategori ve 46 kod oluşturulmuştur. Araştırmaya katılan öğretmenler, başlıca sera gazlarını karbon dioksit ve su buharı olduğunu ve ayrıca, sera etkisi ile küresel ısınma arasında neden-sonuç ilişkisi bulunduğunu ifade etmişlerdir. Araştırmanın sonuçlarına göre toplumdaki bireylerin eğitim, kampanya ve etkinliklerle bilinçlendirilmesi önerilmiştir. Ayrıca fosil yakıtların kullanımını azaltmaya yönelik önerilere yer verilmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** fenomenoloji, küresel ısınma, nitel araştırma, öğretmen görüşleri.