

TÜRKİYE'DEKİ AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME PROGRAMLARININ BİR ANALİZİ: EĞİLİMLER VE ÖNERİLER

Yrd. Doç. Dr. Serpil Koçdar
Anadolu Üniversitesi
serpilkocdar@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Tülay Görü Doğan
Çukurova Üniversitesi
tulaygoru@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de yükseköğretim kurumları tarafından hangi düzeyde ve hangi alanlarda açık ve uzaktan öğrenme programlarının sunulduğuna yönelik verileri sayısal olarak ortaya koymak, bu sayısal veriler kapsamında eğilimleri belirlemek ve söz konusu programların geliştirilmesine yönelik öneriler sunmaktır. Çalışmanın veri toplama sürecinde öncelikle konuya ilişkin bir alanyazın taraması gerçekleştirilmiş ve ardından Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı ile yazışmalar yapılarak söz konusu verilere ulaşılmıştır. Ayrıca verilerin geçerliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması için Ocak 2015 itibarıyla Türkiye'de mevcut 184 üniversitenin ilgili web sayfaları taranmıştır. Toplanan veriler içerik analizi yöntemi kullanılarak tablolandırılmış ve yorumlanmıştır. Sonuç olarak, Türkiye'de 68 yükseköğretim kurumunda önlisans, lisans tamamlama, lisans ve yüksek lisans düzeyinde açık ve uzaktan öğrenmeyle sunulan toplam 505 program olduğu tespit edilmiştir. Çalışmada elde edilen bulgulara göre üç kategoride eğilim saptanmıştır: (1) Programların düzeyine yönelik eğilimler, (2) Programların içeriğine yönelik eğilimler ve (3) Diğer unsurlara yönelik eğilimler. Bu bağlamda çalışmanın, Türkiye'de açık ve uzaktan öğrenme yöntemiyle yürütülen programlara yönelik güncel verileri içermesi ve bu programların geliştirilmesine ilişkin öneriler sunması itibarıyla kurumlara, araştırmacılara ve uygulamacılara bir bakış açısı sağlayarak yol göstermesi hedeflenmektedir.

Anahtar Sözcükler: Açık ve uzaktan öğrenme programları, uzaktan eğitim.