

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE İLİŞKİN OECD ÜLKE SIRALAMASI İLE İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN ÜLKE TERCİHLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Doç. Dr. İbrahim Çankaya
Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
ibrahim.cankaya@usak.edu.tr

Engin Öztürk
Uluslararası Antalya Üniversitesi
engin.ozturk@antalya.edu.tr

Yağmur Sakar
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
ra.in.power@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, 2015 yılı OECD verilerine göre lisans ve lisansüstü öğrenim ile proje hareketliliğine ilişkin en çok tercih edilen ülkelerin sıralaması ile okul yöneticilerinin kendi tercih sıralamalarını karşılaştırmak ve yöneticilerin ilgili tercih nedenlerini değerlendirmektir. Çalışma nitel araştırma yönteminde ve olgu bilim deseninde bir çalışmadır. Çalışma grubunu Uşak İli merkez ilkokullarında görev yapan okul müdürleri (31 kişi) oluşturmuştur. Görüşler, yarı yapılandırılmış formu ile toplanmıştır. Görüşme formunda lisans, lisansüstü eğitim ve proje hareketliliği konularında üç soru yer almıştır. Görüşme formu Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Anabilim Dalında görevli iki öğretim üyesi tarafından incelenmiş ve uzman görüşü teyidi sağlanmıştır. Birinci soruda yöneticilere, lisans öğrenimi amaçlı yapılan uluslararası öğrenci hareketliliğinde en çok tercih edilen ilk on ülke sırası ile yazılı olarak verilmiştir. Lisans öğrenimini yurtdışında yapsaydınız ilk üç sırada belirtilen ülkelerden hangilerini tercih ederdiniz nedeni ile birlikte açıklar mısınız biçimindeki soruya görüşlerini yazmaları istenmiştir. İkinci olarak yöneticilere, lisansüstü öğrenim amaçlı yapılan uluslararası öğrenci hareketliliğinde en çok tercih edilen ilk on ülke sırası ile yazılı olarak verilmiş ve yöneticilere lisansüstü öğrenim yaparsanız belirtilen ülkelerden ilk üç sırada hangilerini tercih edersiniz nedeni ile birlikte açıklar mısınız biçimindeki soruya yazılı cevap vermeleri istenmiştir. Üçüncü olarak yöneticilere, hareketlilik projelerinde en çok tercih edilen ilk on ülke sırası ile yazılı olarak verilmiş ve yöneticilere hareketlilik projelerinde ilk üç sırada belirtilen ülkelerden hangilerini tercih edersiniz nedeni ile birlikte açıklar mısınız şeklinde soruya yazılı cevap vermeleri istenmiştir. Okul yöneticileri lisans öğreniminde yurtdışı tercihinde ilk üç sıra içerisinde İngiltere (13), İsviçre (9), Avusturalya (4) ülkelerini tercih etmişlerdir. Bu tercihlerin nedenleri arasında bu ülkelerin *“dil eğitimine önem vermesi, eğitim kalitesi, üniversitelerin altyapılarının güçlü olması, ülkelerin gelişmişlik düzeyi ve bu ülkelerin yaşam koşullarının iyi olması”* yer almıştır. Okul yöneticileri lisansüstü öğrenimi amaçlı yurtdışı tercihinde ilk üç sırada İngiltere (10), İsviçre (9), Avusturalya (5) ülkelerini tercih etmişlerdir. Yöneticilerin bu tercihlerinin nedenleri arasında; *“üniversitelerin tanınmışlığı, ülkelerin bilim, sanat ve insani değerlere önem vermeleri, dil eğitimini önemsemeleri, ar-ge çalışmalarını fazlasıyla desteklemeleri”* yer almıştır. Yöneticiler, hareketlilik projelerinde yurtdışı tercihinde ilk üç sırada Yeni Zelanda (8), İngiltere (7), Norveç (5) tercihlerinde bulunmuşlardır. Yöneticilerin bu tercihlerinin nedenleri arasında ise bu ülkelerin *“turistik çekiciliği, coğrafi konumları, proje desteği ve yükseköğretimde izledikleri politikalar”* yer almıştır. Okul yöneticilerinin genel olarak lisans, lisansüstü ve hareketlilik projelerine ilişkin en çok tercih ettikleri ülkelere bakıldığında İngiltere, İsviçre, Avusturalya, Belçika, Hollanda ve Kanada olduğu görülmüştür. Bu ülkeler, OECD 2015 yılı verilerine göre uluslararası öğrenci hareketliliği kapsamında en çok tercih edilen ilk on ülke arasında ön sıralarda yer almaktadır. Okul yöneticilerinin tercihleri ile OECD sıralaması arasında paralellik olduğu görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Uluslararası öğrenci hareketliliği, OECD raporu, yönetici görüşü.