

FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE KULLANILAN ARAÇ-GEREÇLER VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜşLERİ

Doç. Dr. Selami Yangın
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
selami.yangin@erdogan.edu.tr

Didar Rübeyda Kaya
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
didarubeydakaya@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın temel amacı, öğrenci ve öğretmen görüşleri doğrultusunda ortaokul 6. sınıf fen ve teknoloji dersi “Vücudumuzdaki Sistemler” ünitesinin öğretiminde kullanılan öğretim yöntemlerini ve bu yöntemlerin uygulamasında destek niteliği taşıyan araç-gereçlerin yeterli miktarlarda kullanılıp kullanılmadığını analiz etmektir. Çalışma, 2014-2015 eğitim-öğretim yılının güz döneminde 388 öğrenci ile 66 fen öğretmenine uygulanmıştır. Çalışma sonucunda öğrencilere göre vücudumuzdaki sistemler konularının öğreniminde grup çalışması, grup tartışması, gösteri, gezi-gözlem, problem çözme, örnek olay incelemesi ve deney yöntemlerinin hiç kullanılmadığı, aksine düz anlatım yöntemine başvurulduğu, yazı tahtası, modeller ve ders kitabı dışındaki yazılı materyallere çoğunlukla yer verildiği, hiç görsel-işitsel araçların yer almadığı ve derslere etkin biçimde katılmadıkları bunun da nedeninin konuların öğrenci seviyesine indirgenememesine bağlandığı bulunmuştur. Öğretmenlere göre vücudumuzdaki sistemler konularının öğretiminde grup çalışması ve gösteri yöntemini çok kullandıkları ileri sürülürken soru-cevap, örnek olay incelemesi, anlatım ve grup tartışması yöntemini oldukça, problem çözme yöntemini kısmen, gezi-gözlem ve deney yöntemlerini ise hiç kullanmadıkları belirtilmiştir.

Anahtar Sözcükler: 6. sınıf, Araç-gereçler, Fen ve Teknoloji, Ortaokul, Öğretim yöntemleri, Öğretmenler.