

DEĐİŐMEYEN KALIPYARGI: BİLİM İNSANININ ÖZELLİKLERİ

Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
nisa.yenikalayci@omu.edu.tr

Özet

Kalıpyargılar zihinde şekillenen ve sonradan değiştirilmesi zor olabilen algılardır. Bu çalışmanın amacı, üniversite düzeyindeki öğrencilerin değişmeyen kalıpyargılarından biri olan bilim insanının özelliklerini nasıl algıladıklarını incelemektir. Çalışma grubunu, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Karadeniz bölgesinde bulunan bir devlet üniversitesinin 3. sınıfında öğrenim görmekte olan 45 fen bilgisi bölümü öğrencisi oluşturmaktadır. Laboratuvar dersi sırasında öğrencilere boş kağıt dağıtılarak, "Hayalinizdeki bilim insanını çiziniz." denilmiştir. Çizim açık uçlu bir teknik olduğundan değerlendirilmesi amacıyla araştırmacı tarafından kontrol listesi hazırlanmıştır. Çizimler üzerinde; bilim insanının cinsiyeti, fiziksel özellikleri, bulunduğu ortam, ortamdaki araç-gereçlerin konu alanı vb. açılardan değerlendirme yapılmıştır. Çizimlere numara verilmiştir ve incelenen özellik bakımından "0=yok, 1=var" olarak kodlanmıştır. Puanlayıcı güvenilirliği için 3 farklı kişi tarafından puanlama yapılarak veriler analiz edilmiştir. Sonuç olarak; erkek, saçları dağınık, laboratuvar önlüğü ile, gözlüklü, masa başında, fizik ve kimya araç-gereçleri ile uğraşan çizimlerin ağırlıkta olduğü görülmüştür. Deđiřmeyen bu algının sebepleri incelenerek önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Kalıpyargı, bilim insanı, algı, fen eğitimi, çizim.