

FARKLI EĞİTİM PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN GENEL MUHASEBE DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI

Doç. Dr. C. Yiğit Özbek
Gazi Ü. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi
İşletme Eğitimi Bölümü
yigitozbek@gmail.com

Özet

Yönetimde karar almanın bir aracı olarak muhasebe, üniversitelerin işletme yönetimi programları dışında, farklı eğitim programlarında da zorunlu ya da seçmeli ders olarak ders kataloglarına alınmaktadır. Konuya öğrenci yönünden bakıldığında, farklı programların öğrencileri açısından alan dışı bir ders olan muhasebe dersi nasıl algılanmaktadır? Bu çalışmada, öğrencilerin muhasebe dersine ilişkin dönem başı ve dönem sonundaki algılarını araştıran Geiger ve Ogilby (2000) tarafından geliştirilen bir anket formu, farklılaştırılarak asıl alanı muhasebe olmayan öğrencilere uygulanarak bu soruya cevap aranmaya çalışılmıştır. Anket iki farklı eğitim programında öğrenim gören öğrencilere, henüz derse başlamadan dönem başında uygulanmıştır. 102 kişiden alınan cevaplar sonucunda öğrenciler; motivasyonu ölçen yargı dışında, derse ilişkin algıyı ölçmeyi amaçlayan diğer yargılara %70 ilâ %85 arasında olumlu katılım göstererek, muhasebe dersinin gerekliliği konusunda farkındalıklarını ve istekliliklerini ortaya koymuşlardır. Mann-Whitney U testi sonucunda da yalnızca cinsiyet değişkeni ile dersin öğrencilerin kariyerlerine katkısıyla ilgili yargıya katılım durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Muhasebe eğitimi, algı, farklı eğitim programları.