

YETİŞKİNLERE EĞİTİM HİZMETİ VEREN BELDEEVLERİNDE ÖĞRETİCİLERİN PROFİLİ VE YAŞAM BOYU EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞ VE GÖZLEMLERİ

Yrd. Doç. Özden Candemir
Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
ocandemir@anadolu.edu.tr

Prof. Dr. Emine Demiray
Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
edemiray@anadolu.edu.tr

Yrd. Doç. İlknur Ulutak
Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
iulutak@anadolu.edu.tr

Özet

Yaşam boyu eğitim, bireylerin ihtiyaçlarını gözeterek örgün veya yaygın eğitim yoluyla gerçekleştirilebilen, bireylere bilgi ve beceri kazandırmanın yanında onları topluma da kazandırmayı amaçlayan bir eğitim etkinliğidir. Yaşam boyu eğitim kavramı beraberinde “yaşam boyu eğitim öğretmeni” kavramını da getirmiştir. Bu öğretmenlerden yaşam boyu eğitimin amaç ve yöntemlerini uygulayabilen yeterli bireyler olmaları beklenmektedir. Eskişehir Tepebaşı Belediyesi’ne bağlı olarak kurulan ve çalışan Beldeevleri, yaşam boyu eğitim kapsamında, çocuk, genç ve yetişkinlere hobi düzeyinden meslek edindirmeye çok geniş bir yelpazede eğitim olanağı sunmaktadır. Eskişehir ilinde 2017 yılı itibarıyla Tepebaşı Belediyesi’ne bağlı olarak kurulan 23 Beldeevi bulunmaktadır. Beldeevlerindeki öğretici gereksinimi, Halk Eğitim Merkezinden, Beldeevinin kendi kadrosundan, müftülüklerden veya gönüllü öğretmenlerden karşılanmaktadır. Yetişkinlere yönelik kurslarda görev alan öğretmenlerin demografik özellikleri ve yaşam boyu eğitime yönelik görüş ve gözlemleri bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Çalışma kapsamında 23 Beldeevinde görev yapan 69 öğreticiye görüşlerinin belirlenmesi amacıyla 25 sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen veriler, kodlanarak bilgisayara yüklenilmiş ve “SPSS 23” istatistik programı kullanılarak çözümlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Beldeevleri, yetişkin eğitimi, yaşam boyu eğitim öğretmeni.