

## FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

Arş. Gör. Esra Güven  
Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Kayseri  
[esraguven.g@gmail.com](mailto:esraguven.g@gmail.com)

### Özet

Bu araştırma fen ve teknoloji öğretmen ve öğretmen adaylarının “çevre eğitimi” kavramı ile ilgili algılarını metaforlar aracılığıyla ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, araştırmaya gönüllü olarak katılan 47 fen ve teknoloji öğretmeni ile 2012-2013 öğretim yılında Erciyes Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’nda okuyan 40 öğretmen adayı oluşturmuştur. Öğretmen ve öğretmen adaylarından “Çevre eğitimi ..... gibidir, çünkü .....” şeklindeki formu doldurmaları istenmiştir. Bu formda yer alan ilk boşlukta “çevre eğitimi” kavramı ile ilgili bir benzetim yapmaları, ikinci boşlukta ise bu benzetimin nedenini açıklamaları istenmiştir. Araştırmada 9 kişinin formu eksik veya yanlış doldurulduğu için değerlendirilmeye alınmamıştır. Katılımcılardan, öğretmenler çevre eğitimi kavramına ilişkin 34 farklı metafor üretmiş, öğretmen adayları ise 31 farklı metafor üretmiştir. Bu metaforlara bağlı olarak öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının “çevre eğitimi” algıları farklı kategoriler altında toplanmıştır. Kategorilere ilişkin sonuçlar yorumlanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Metafor, çevre eğitimi, fen ve teknoloji, algı.