

MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK KAVRAMINA İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI METAFORLAR

Gürsel Güler
Atatürk Üniversitesi
gguler@atauni.edu.tr

Levent Akgün
Atatürk Üniversitesi
levakgun@gmail.com

Mehmet Fatih Öçal
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
fatihocal@gmail.com

Muhammet Doruk
Atatürk Üniversitesi
mdoruk20@hotmail.com

Özet

Bu çalışmada, orta öğretim matematik öğretmeni adaylarının matematik kavramına ilişkin metaforik düşüncelerini ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Bunun için öğretmen adaylarından “Matematik... gibidir, çünkü ...” cümlesini tamamlamaları istenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, 140 orta öğretim matematik öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Katılımcı cevaplarından elde edilen veriler içerik analizine göre değerlendirilmiştir. Matematik kavramına yönelik 28 metafor ve 5 kategori ortaya çıkmıştır.

Anahtar sözcükler: Matematik, metafor, matematik öğretmeni adayı.

PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' METAPHORS ABOUT MATHEMATICS CONCEPT

Abstract

In this study, the purpose is to determine metaphorical thoughts of secondary school pre-service mathematics teachers about the mathematics. Participants completed the question “Mathematics is like..., because...” by writing what mathematics means for the participants and why. 140 pre-service mathematics teachers participated to this study in department of secondary school mathematics education. With content analysis method, the data will be analyzed according to participants' responses to this prompt. 28 metaphors and 5 categories appeared about the concept of mathematics.

Key Words: Mathematics, metaphor, pre-service mathematics teacher.