

MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI İLE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Fatih Kaleci
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Eđitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eđitimi
fkaleci@hotmail.com

Özet

Bu araştırma ile matematik öğretmen adaylarının epistemolojik inançları ile öğrenme ve öğretim stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eđitim Fakóltesi İlköğretim Matematik Eđitimi Anabilim Dalında öğrenim gören 374 öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırma sonucunda, matematik öğretmen adaylarının epistemolojik inançları ile öğrenme stilleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmezken, öğretmen adaylarının epistemolojik inançları ile öğretim stilleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkinin varlığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Epistemolojik İnanç, Öğrenme Stili, Öğretim Stili.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHER'S EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND THEIR LEARNING AND TEACHING STYLES

Abstarct

In this research, it was aimed to examine the relationship between pre-service mathematics teacher's epistemological beliefs and their learning and teaching styles. This research was carried out by using survey method. 374 pre-service mathematics teacher's, who are educating in the Department of Primary Mathematics Education in Necmettin Erbakan University Ahmet Keleşođlu Faculty of Education, have formed the example of this research. In the result of the research, the presence of a meaningful relation has been statistically proved between pre-service teacher's teaching styles with their epistemological beliefs but a meaningful relation hasn't been statistically proved between pre-service teacher's epistemological beliefs and their learning styles.

Key Words: Epistemological beliefs, Learning style, Teaching style.