

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİK LABORATUVARINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Ersin Karademir
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eđitim Fakóltesi
ekarademir@ogu.edu.tr

Doç. Dr. M. Zafer Balbađ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eđitim Fakóltesi
zbalbag@ogu.edu.tr

Özet

Fen bilimleri öğretiminde laboratuvarlar oldukça önemli bir yere sahiptir. Öğretmen adayları, öğretmen olduklarında laboratuvarı etkin kullanmalıdırlar. Bu sebeple lisans eğitimlerinde laboratuvarlara yönelik olumlu tutuma sahip olmalıdırlar. Bu çalışmanın amacı, Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının fizik laboratuvarına yönelik tutumlarını incelemektir. Bu araştırmada, fen bilgisi öğretmen adaylarının, fizik laboratuvarına yönelik tutumlarının bazı değişkenlere göre (cinsiyet, akademik başarı, fizik laboratuvarı ders notu ve mezun olunan lise türü) incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, tarama modeli kullanılmıştır. Bu bağlamda, veri toplamak amacıyla, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eđitim Fakóltesi İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği öğrencilerine Tanrıverdi ve Demirbař (2012) tarafından geliştirilen veri toplama aracı uygulanmıştır. Veri toplama aracı ile elde edilen veriler paket programı yardımıyla bilgisayarda çözümlenmiş, yorumlanmış ve ulaşılan sonuçlar doğrultusunda öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Fen Bilgisi, Öğretmen Adayları, Fizik Laboratuvarı, Tutum.