

## TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Yrd. Doç. Dr. Erhan Akın  
Siirt Üniversitesi  
[erhanakin49@hotmail.com](mailto:erhanakin49@hotmail.com)

### Özet

Kitap okumanın vazgeçilmez bir öğrenme yolu olduğu gerçeğinden hareketle herkesin okuma alışkanlığını edinmesi gerektiği kabul edilen durumdur. Bu durum Türkçe öğretmeni adayları için daha da önemlidir. Buradan hareketle, çalışma grubu olarak Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümünde öğrenim gören 265 öğretmen adayı seçilmiştir. Veri toplanmasında, Susar Kırmızı (2012) tarafında geliştirilen Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutum ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 22.0 Paket programı kullanılarak farklı değişkenler açısından analiz edilmiştir. Analizler sonucunda öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığı tutumlarının bütün alt boyutlar için yüksek düzeyde bulunmuştur. Sınıf değişkenine göre ilk üç alt boyut için 2. sınıflar lehine anlamlı fark gösterirken son alt boyut için anlamlı bir farklılık göstermemiştir. Cinsiyet değişkeni açısından da birinci alt boyutta kızlar lehine fark anlamlı iken diğer alt boyutlar için anlamlı fark bulunmamıştır. Maddi durumun iyi olmasının tutum düzeyini etkilemediği iki alt boyut içinse olumsuz etkilediği görülmüştür. Sonuçlar literatür doğrultusunda tartışılmış ve öneriler sunulmuştur

**Anahtar Sözcükler:** Türkçe, okuma alışkanlığı, tutum.