

## UZAKTAN EĞİTİM VE ÖĞRETİM ÜYELERİNİ UZAKTAN EĞİTİME TEŞVİK EDEN FAKTÖRLER

Dr. İlkay Abazaoğlu  
Milli Eğitim Bakanlığı  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme  
Genel Müdürlüğü  
[ilkayabazoglu@meb.gov.tr](mailto:ilkayabazoglu@meb.gov.tr)

Hasan Umurhan  
Milli Eğitim Bakanlığı  
[hasanumurhan@gmail.com](mailto:hasanumurhan@gmail.com)

### Özet

Eğitim kavramı bilgi teknolojilerinin gelişimi ile farklı bir boyuta taşınmış ve bu gelişime bağlı olarak teknoloji eğitimin değişmez bir parçası haline gelmiştir. Uzaktan eğitimin popülerliğinin artması öğretmen üyelerini uzaktan eğitim yöntemi ile ders vermeye teşvik eden faktörlerin neler olduğu sorusunu akıllara getirmektedir. Bu çalışmada uzaktan eğitim yöntemi ile ders veren ya da daha önce uzaktan eğitim yöntemi ile ders vermiş öğretmen üyelerini, eğitim uygulamalarını uzaktan eğitim yöntemi ile yapmaya yönlendiren faktörler incelenmiştir. Ayrıca uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi ile ilgili bilgiler sunulmuştur. Çalışmada betimsel yöntemlerden tarama modeli kullanılmıştır. Öğretim üyelerini uzaktan eğitime teşvik eden faktörlerin tespit edilebilmesi için anket hazırlanmıştır. Hazırlanan anket Gazi Üniversitesi'nde hali hazırda uzaktan eğitim yöntemi ile ders veren ya da daha önce ders vermiş 68 öğretmen üyesine uygulanmış ve anket sonuçlarından yola çıkarak, öğretmen üyelerini uzaktan eğitime teşvik eden faktörler belirlenmiştir. Araştırma sonucunda, uzaktan eğitim yönteminin; (1) Kampüsteki derslere erişemeyen yeni bir kitleye ulaşma imkânı sunması, (2) Çalışma şartlarını esnek olması (örneğin; yer, zaman sınırının olmayışı), (3) Mekân bağımsızlığı sayesinde boş zaman sunması gibi faktörlerin öğretmen üyelerini uzaktan eğitime teşvik ettiği belirlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Uzaktan eğitim, teşvik eden faktörler, bilgi ve iletişim teknolojileri, e-öğrenme.