

İLKOKUL MÜDÜRLERİNİN ETKİLİ LİDERLİK DÜZEYLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Birsal Aybek
Çukurova Üniversitesi
Eğitim Fakültesi, EBB.
baybek@cu.edu.tr

Hediye Titiz
Şehit Ali Gaffar Okkan İlkokulu-Adana
titizhediye@gmail.com

Türker Gümüsay
Adana İl M.E.M. Ar-Ge
turker gumusay@gmail.com

Özet

Araştırmanın amacı ilkokullarda görev yapan okul müdürlerinin etkili liderlik yeterlilik düzeylerine ilişkin öğretmenlerin görüşlerini saptamak ve bu görüşlerin çeşitli değişkenler açısından (yaş, cinsiyet eğitim düzeyi, mesleki kıdem) farklılaşıp farklılaşmadığını tespit etmektir. Araştırmanın evrenini, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Adana’da görev yapan ilkokul öğretmenleri oluşturmaktadır. Çalışmanın örneklemini, Adana’nın merkez ilçelerinde bulunan ve tesadüfi olarak seçilen 18 ilkokulda öğretmen olarak görev yapan 452 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Araştırmada ölçme aracı olarak kişisel bilgi formu ve okul müdürlerinin etkili liderlik yeterlilik düzeylerine ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemek için "Etkili liderlerin nitelikleri ölçeği" kullanılmıştır. Toplanan veriler bilgisayar ortamında SPSS-20 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde, frekans ve yüzde, t testi analizi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), kullanılmıştır. Tüm istatistiksel analizlerde 0.05 anlamlılık düzeyi ölçüt alınmıştır.

Araştırmanın sonuçlarına göre, öğretmenler okul müdürlerinin etkili liderlik davranışlarını "her zaman" gösterdiklerini belirtmişlerdir. Öğretmen görüşleri arasında, yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi, mesleki kıdem, toplam görev süresi değişkenlerine göre ise anlamlı farklılıklar bulunmamıştır.

Anahtar Sözcükler: Müdür, lider, etkili liderlik, öğretmen.