

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE LABORATUAR KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŐLERİ

Yrd. Doç. Dr. Ayberk Bostan Sariođlan
Balıkesir Üniversitesi
Necatibey Eğitim Fakültesi
abostan@balikesir.edu.tr

Özet

Fen derslerinin temelinde laboratuvar kullanımı önemli bir yer tutmaktadır. Öğrencilerin aktif olarak çalışabileceği laboratuvar ortamlarının oluşturulması fen dersinin gereklilikleri arasındadır. Bu çalışma ortaokul 5., 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde laboratuvar kullanılmasına ilişkin görüşlerinin araştırılması amacı ile yapılmıştır. Bu amaçla her sınıf düzeyinden 100 öğrenciye (toplamda 400 öğrenci) dört açık uçlu sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Bu sorularda öğrencilerin laboratuvar kullanımı hakkındaki genel düşünceleri, okuldaki fen laboratuvarının sahip olduğu koşulların yeterliği, fen derslerinde laboratuvar kullanma sıklıkları ve bu konudaki düşünceleri ve laboratuvar kullanımı ile ilgili karşılaştıkları güçlükler sorulmuştur. Öğrencilerin bu sorulara verdiği cevapların betimsel analiz yapılmış ve cevaplar belirli kategoriler altında toplanmıştır. Öğrenci cevaplarının bu kategoriler altında yer alma frekansları hesaplanmıştır. Sonuçta öğrenciler okullarda fen laboratuvarlarını yeterli görmediklerini ve fen derslerinde laboratuvar kullanımının sıklığının artırılması gerektiğini belirtmiştir. Fen öğretmenleri laboratuvar kullanımı ile ilgili daha donanımlı ve bilgili olmalıdır.

Anahtar Sözcükler: Ortaokul öğrencileri, fen laboratuvarı kullanımı, betimsel analiz.