

MESLEKİ EĞİTİM, BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ GÜNCELİĞİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Yrd. Doç. Dr. Nursel Yalçın
Gazi Üniversitesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Ankara
nyalcin@gazi.edu.tr

Berker Kılıç
Milli Eğitim Bakanlığı
Terme Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Samsun
berker.kilic@gmail.com

Özet

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)'na bağlı hem örgün hem de yaygın eğitim kurumları tarafından Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında hazırlanan öğretim programları kullanılmaktadır. Her bir meslek alanı, mesleğin alt dalları ve bu dallarda öğrenciyi diplomaya götüren ortak ve dala özgü modüllerden oluşmaktadır. Bu modüllere ait dokümanlar MEB tarafından, yeterliliğe dayalı çerçeve öğretim programlarına bağlı olarak hazırlanmakta ve okullarda kullanıma sunulmaktadır.

Bilişim Teknolojileri Alanı, Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı, Web Programcılığı alt dallarından oluşmaktadır.

Bu çalışmada Bilişim Teknolojileri Alanı altındaki meslek dalları içerisinde MEB tarafından hazırlanan modül dokümanlar, güncel gereksinimler açısından değerlendirilecek, bu dokümanlarda yer alan konuların, güncel uygulamalar ve teknikler ile karşılaştırılması yapılacaktır. Karşılaştırmada modüllere ait yeterliliklere bağlı kalınarak, öğrencinin mesleğin icrasında en güncel bilgilerle donanabilmesi lehine yeni teknikler ve alternatif yöntemler açısından değerlendirilecektir. Böylece, Bilişim Teknolojileri Alanı öğrencilerinin, öğrenim gördükleri meslek liselerinde, hangi modüllerde ve derslerde güncelleme ihtiyacının olduğu tespit edilecek, önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Sözcükler: Mesleki Eğitim, Modüler Sistem, Yeterlilik, Çerçeve Öğretim Programı, Bilişim Teknolojileri Meslek Alanı.