

WEB DESTEKLİ VE ETKİNLİK TEMELLİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME MATERYALİ GELİŐTİRİLMESİ

Dr. Murat Çetinkaya
Ordu Üniversitesi
mcetinkaya@odu.edu.tr

Doç. Dr. Erol Taş
Ordu Üniversitesi
etas@hotmail.com

Özet

Öğretmenlerin, yeni ölçme değerlendirme tekniklerinin işlevselliği konusunda olumlu bir düşünceye sahip olmalarının yanında ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımını olumsuz yönde etkileyen faktörleri “sınıf mevcudu, zaman faktörü, bilgi eksikliği” şeklinde ifade ettikleri görülmektedir. Bununla beraber, eğitim kurumlarındaki teknik yetersizlikler, sınırlı ders saatleri, pahalı ders materyalleri, müfredatta deneyler için ayrılan zaman yetersizliği gibi etkenlerinde alan yazında rapor edildiği görülmektedir.

Yukarıda anlatılan sebeplerden; öğretmenlerin alternatif ölçme değerlendirme araç yöntem ve tekniklerini kullanmada sorun yaşadıkları ve etkinlik temelli fen eğitimi materyallerinin hazırlanmasının gerekliliği savı ön plana çıkmaktadır. Bu sebepler doğrultusunda hazırlanan materyalin oluşturulmasında, öğretimin önceden sistematik olarak planlanması ile birlikte materyal seçiminde ve kullanımında verimi arttırmayı hedefleyen ASSURE öğretim tasarımı modeli kullanılmıştır. Ortaokul altıncı sınıf “Vücudumuzda Sistemler” ünitesine yönelik geliştirilen web materyalinin kullanılmasıyla, öğrencilerin öğrenme güçlüklerinin giderilmesi hedeflenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Alternatif ölçme değerlendirme, web destekli fen öğretimi, ASSURE.