

## İSTASYONLARDA ÖĞRENME TEKNİĞİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ<sup>1</sup>

Ibrahim Benek  
Van Vali Mithat Bey İlköğretim Okulu  
[ibrahimbenek11@gmail.com](mailto:ibrahimbenek11@gmail.com)

Yrd. Doç. Dr. Serhat Kocakaya  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
[skocakaya@gmail.com](mailto:skocakaya@gmail.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı; ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin İstasyonlarda Öğrenme Tekniğine yönelik algılarını belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Van il merkezinde bulunan bir ilköğretim okulunda öğrenim gören 30 öğrenci ile 7. sınıf Fen ve Teknoloji dersi "Işık" ünitesi İstasyon Tekniği ile işlendi. Çalışmada yer alan öğrenciler, 3-4 kişiden oluşan 8 özdeş gruba ayrılarak geliştirilen 11 istasyon merkezinde, öğretmen rehberliğinde, haftada 4 ders saati olmak üzere 2 hafta süresince, 15-20 dakikalık sürelerde dönüşümlü olarak çalışmışlardır. Görüşme, çalışma bittikten sonra, deneysel çalışmaya katılan öğrencilerin % 93'ü (28 öğrenci) ile bir ders saati içinde yapılmıştır. Yapılandırılmış görüşme tekniğinin kullanıldığı bu çalışmadaki veriler 13 sorudan oluşan bir form ile elde edilmiştir. Yapılandırılmış görüşme sorularının analizinde frekans ve yüzde değerlerine bakılmıştır. Sonuç olarak; öğrencilerin, istasyon tekniğini faydalı bir teknik olarak gördükleri, istasyon merkezlerindeki etkinliklere katılmaktan keyif aldıkları, uygulamayı basit ve anlaşılır buldukları, bu teknik sayesinde ışık ünitesindeki konuları kolaylıkla anladıkları ve istasyon tekniğinin eğitimdeki kaliteyi arttırdığına inandıkları sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** İstasyon Tekniği, Fen ve Teknoloji, Yapılandırılmış Görüşme.

## STUDENTS' OPINION ON LEARNING IN STATIONS TECHNIQUE

### Abstract

The aim of this study is to determine the perceptions of 7th grade primary school students on Learning in stations technique. Through this aim; unit of "Light" in 7th grade Science and Technology course was taught with "learning in station technique" to 30 primary school students who studied 2010-2011 term in Van province. Students in this study had been worked rotationally with 8 subgroups consist of 3-4 persons on 11 stations during two weeks (four hours per week and 15-20 minutes for each station). Interview had been conducted with 93 percent of the students (28 students) during one course. Data of study was collected by constructed interview form consist of 13 questions. Analysis of frequency and percentage was used for evaluating of the questions. As a result; the learning in stations technique was found as useful, easy, understandable, and helpful (for learning the courses) technique by students.

**Key Words:** Station technique, constructed interview.

---

<sup>1</sup>Bu çalışma YYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı tarafından 2011-FBE-YL013 nolu projeye maddi olarak desteklenmiştir.