

TÜRKİYE'DE FEN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ SORUNLARI

Doç. Dr. M. Zafer Balbağ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
zbalbag@ogu.edu.tr

Kübra Leblebicier
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
kubraleb@hotmail.com

Gamze Karaer
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
gmzkaraer26@gmail.com

Emine Sarıkahya
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
e.sarikahya@gmail.com

Özge Erkan
Yıldız Teknik Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
ozgeerkan82@gmail.com

Özet

Fen eğitim ve öğretiminin amacı, günlük hayatta karşılaşılan sorunlara karşı bilimsel yöntemlerle yaklaşabilen, problem çözme becerilerine sahip, bilgiye ulaşabilen, teknolojiden faydalanabilen, bilime karşı olumlu tutum geliştirmiş, yaşadığı çevreyi anlayıp yorumlayabilen fen okur-yazarı bireyler yetiştirebilmektir. Ancak yapılan çalışmalar, Türkiye’de fen eğitim ve öğretiminin yetersiz kaldığını ve çeşitli sorunlarla karşılaşıldığını göstermektedir. Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de 2010 – 2015 yılları arasındaki fen eğitim ve öğretiminde karşılaşılan sorunları ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda Türkiye’de fen eğitimi ve öğretimi sorunlarını belirlemek için literatür taraması yapılmıştır. Literatür incelemesi sınırlı bir akademik alanda, araştırmalara dayalı çalışmaların değerlendirilmesi ve bilgi tabanının geliştirilmesi amacıyla alt parçalarına ayrılarak yeniden organize edilmesi, sentezlenmesi ve yorumlanması içermektedir (Hart, 2001). Yapılan araştırma sonucunda 2010 – 2015 yılları arasında en önde gelen ağırlıklı sorunların; öğretmen, fiziki ve çevresel koşullardan, öğrenci ve programdan kaynaklı sorunlar olduğu görülmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Fen, Fen Öğretimi, Fen Eğitimi, Sorun, Türkiye.