

MERKEZİ SİSTEM ORTAK SINAVLARINDA İLK DENEYİM: MATEMATİK DERSİ

Araş. Gör. Deniz Kardeş Birinci
Fatih Üniversitesi
deniz.birinci@fatih.edu.tr

Özet

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi geçmişten günümüze birçok yapılandırmaya şahit olmuştur. Mevcut eğitim-öğretim yılı itibariyle yeni model olarak Merkezi Sistem Ortak Sınavlar uygulamaya konulmuştur. Bu çalışmada ilk kez uygulanan merkezi sistem ortak sınavlarının matematik dersi bazında incelenmesi ve sorularının kuramsal çerçeve olarak belirlenen Webb'in Bilginin Derinliği seviyelerine göre analiz edilmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda, yorumlayıcı paradigmaya sahip araştırmanın yöntemini doküman analizi oluşturmaktadır. Veriler betimsel analiz tekniklerinden faydalanılarak çözümlenmiştir. Araştırmanın sonucunda sınav sorularının, sınava ilişkin ön bilgilendirmede yer alan bazı öğrenme alanlarını ve kazanımları kapsamadığı görölmüştür. Ayrıca bulgular, sınav sorularının hatırlama ve yeniden üretme ile beceri ve kavram seviyelerinde yoğunlaştığını göstermiştir. Aynı kazanımı aynı bilişsel seviyede ölçen birden fazla sorunun yer alması, araştırmanın diğer sonuçları arasındadır. Öneri olarak sınava ilişkin ön bilgilendirmenin daha detaylı yapılması, soruların kapsam geçerliliği ve bilişsel seviyeler dikkate alınarak hazırlanması veya seçilmesi sunulmaktadır. Böylece ölçme-değerlendirmenin daha sağlıklı olacağına inanılmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Merkezi sistem, ortak sınav, matematik, Webb'in Bilginin Derinliği seviyeleri.