

TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: NİTEL BİR ARAŐTIRMA

Öğr. Gör. Dr. Başak Karakoç Öztürk
Çukurova Üniversitesi
Adana
bkarakoc@cu.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı, Türkçe öğretmenlerinin ortaokullarda kutlanan veya anılan belirli gün ve haftalara yönelik olarak yapılan çalışmalarla ilişkin görüşlerini belirlemektir. Bu amaçla yapılan araştırma nitel bir çalışma olarak desenlenmiştir. Adana ili Çukurova, Yüreğir ve Seyhan ilçelerinde bulunan üç farklı okulda görev yapan 15 Türkçe öğretmeniyle görüşmeler yapılmış, öğretmenlerin seçiminde tipik durum örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Veriler içerik analizi yapılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, öğretmenler okullarında belirli gün ve haftalara yönelik programların düzenlendiğini, bu programların öğrencileri sosyalleştirdiğini, günün anlam ve öneminin kavranmasına yardımcı olduğunu ve öğrencilere sorumluluk alma duygusu yaşattığını belirtmişlerdir. Bazı öğretmenler ilgi çekici olması için programları genellikle günlük yaşamla ilişki kurarak planladıklarını, bazı öğretmenler ise programlarda farklı duygulara hitap eden etkinliklere yer verdiklerini ifade etmiştir. Ayrıca öğretmenlerin belirli gün ve haftalara Türkçe dersinde çeşitli şekillerde yer verdikleri, en fazla etkinlik düzenledikleri belirli gün ve haftaların Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, İstiklâl Marşının Kabulü ile Cumhuriyet Bayramı olduğu, bir öğretmenin mevcut bulunan belirli gün ve haftalara Yaratıcılık Haftası eklemek istediği, bazı öğretmenlerin ise mevcut bulunan belirli gün ve haftalardan Dünya Felsefe Gününün ve Girişimcilik haftasının çıkarılması gerektiğini düşündükleri saptanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Türkçe dersi, ortaokul, belirli gün ve haftalar, öğretmen görüşleri.