

## **FEN ÖĞRETİMİNDE GEZİ GÖZLEM YÖNTEMİNİ KULLANMAYA YÖNELİK TÜRKİYE'DE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŐMALAR DAN BİR DERLEME**

Prof. Dr. Özden Tezel  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
[ozdentezel@ogu.edu.tr](mailto:ozdentezel@ogu.edu.tr)

Duygu Güven  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
[dguven91@gmail.com](mailto:dguven91@gmail.com)

### **Özet**

Bu çalıőma, Türkiye'de fen bilimleri dersinde gezi gözlem yöntemini kullanmaya yönelik gerçekleştirilen çalıőmaları derlemek ve söz konusu metodun kullanım durumunu ortaya koymak amacıyla yapılmıőtır. Çalıőmada ilköğretim öğrencileri ve öğretmen adaylarına yönelik uygulanan gezi gözlem yönteminin yer aldığı makale ve tezler incelenmiő ve tanıtılmıőtır. Bu çalıőmada, gezi gözlem yönteminin fen bilimleri dersi öğretiminde önemi ve öğrenciler açısından gerekliliği konusuna değinilmiő ve önerilerde bulunulmuőtur. Fen bilimlerine iliőkin bilgilerin ve kavramların, öğrencilere; daha anlaşılır, somut ve daha çok öğrenciyi merkeze alan etkileşimler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacıyla, gezi gözlem yöntemi kullanılabilir. Bu şekilde; klásik öğrenme metodlarının dıőında, daha ziyade günlük yaőantıdan ve deneyimlerden beslenen bir öğrenme ortamının sunulması hedeflenebilir. Bu yöntemle, öğrencilerin; basit fen olguları konusunda farkındalık kazanması, merak duygularının artırılması, araőtırma ve öğrenme arzularının harekete geçirilmesi amaçlanmalıdır. Ayrıca özellikle fakültelerde lisans derslerinde öğretmen adaylarına, gezi gözlem yönteminin nasıl plânlanacağı ve nasıl uygulanacağına dair eğitimler verilmesi de, yöntemin işleyiői bakımından önem arz etmektedir. Araőtırmacılara; -hayatın içinde fen öğretimini- uygulanabilir kılacak yöntemlerin geliőtirilmesine katkı sağlayacak çalıőmalar yapmaları önerilir.

**Anahtar Sözcükler:** Gezi Gözlem, İnfomal Eğitim, Fen Öğretimi, Alan Yazın Taraması.