

## YABANCI DİLDE KÜLTÜREL ZEKA

Okt. Mehmet Kahraman  
Uşak Üniversitesi  
[mehmet.kahraman@usak.edu.tr](mailto:mehmet.kahraman@usak.edu.tr)

### Özet

Günümüzde yabancı dil öğretiminde kültürel içerik denildiğinde akla ilk olarak hedef kültür gelmektedir. Oysa ki, giderek küreselleşen dünyada kaynak kültür ve hedef kültür dışında ayrıca genel kültür bilgisi ve birikimi de gereklidir. IQ ve EQ'dan sonra son yıllarda ortaya atılan CQ (Cultural Intelligence) tam da bu konuya işaret etmektedir. Özellikle dünya üzerinde milyarlarca insanın iletişimini sağlayan İngilizce gibi bir dilin öğretimini yalnızca Amerikan veya İngiliz kültürüne hapsedmek, bireylerin kültürlerarası bir kimlik kazanması yolunda büyük bir engeldir. Bu çalışmada, yabancı dil öğrenen öğrencilerin kültürel zeka (CQ) seviyeleri üzerinde durulmuş ve bu seviyeye etki edebilecek bazı faktörler incelenmiştir. Elde edilen bulgular sonucunda öğrencilerin kültürel zekalarının genel olarak orta düzeyde olduğu ve kültürel zeka düzeylerinin öğrencilerin başarı düzeylerine göre anlamlı şekilde farklılaştığı saptanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Yabancı dil öğretimi, hedef kültür, genel kültür, kültürel zeka.