

## SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAVRAM ÖĞRETİMİNE İLİŐKİN GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Hatice MemiŐođlu  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu  
[memisoglu\\_h@ibu.edu.tr](mailto:memisoglu_h@ibu.edu.tr)

Emine Tarhan  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu  
[emineguler00@hotmail.com](mailto:emineguler00@hotmail.com)

### Özet

Bilginin yapı taşı olan kavramların öğretilimi, anlamlı ve kalıcı öğrenme sağlamaktadır. Kavram ağıısından zengin olan sosyal bilgiler dersinde kavram öğretiliminin önemi ise bir adım öne çıkmakta ve Sosyal Bilgiler öğretilmenlerinin öncelikle iyi birer kavram öğretilicisi olmaları gerekmektedir. Bu amaçla yapılan araştırmada Sosyal Bilgiler dersinin uygulayıcısı olan Sosyal Bilgiler öğretilmenlerinin kavram öğretilimine yönelik görüşleri ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır. Öğretilmenlerin görüşlerinin belirlenmesinde nitel araştırma yöntemlerinden yararlanılmıştır. Araştırmada seçkisiz örnekleme yöntemi kullanılmış olup araştırma, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ortaokullarda görev yapan 13 sosyal bilgiler öğretilmeni ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz yapılarak, belli kategoriler altında toplanmıştır. Araştırma sonucunda, sosyal bilgiler öğretilmenlerinin kavram öğretiliminde sunuŐ yolunu tercih ettikleri, kavram öğretilim materyallerinden en çok kavram haritasını kullandıkları ve kavram öğretiliminde en çok zorlandıkları kavramların soyut kavramlar olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Sosyal Bilgiler, kavram öğretilimi, öğretilmen.