

## İŐİTME ENGELLİLERE YÖNELİK RİTİM ÖLÇEĞİNİN GELİŐTİRİLMESİ

Öğrtm. Funda Ceylan  
MEB Mimar Sinan İŐitme Engelliler Okulu  
[fundaceylan@yahoo.com](mailto:fundaceylan@yahoo.com)

BüŐra Ceylan  
Marmara Üniversitesi  
[ceylanbusra@outlook.com.tr](mailto:ceylanbusra@outlook.com.tr)

### Özet

Engelli bireylerin birçoğu engel durumları nedeniyle özel eğitime ihtiyaç duymaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan engel gruplarından biri de iŐitme engellilerdir. İŐitme engelli çocuklar ile yapılan konuşma eğitimi, denge egzersizleri ve iŐitsel rehabilitasyon gibi çalışmalarında ritim faaliyetlerinden yararlanılmaktadır. İŐitme engelli çocukların uygun yöntem ve teknikler ile müzik ve ritim çalışmalarına olumlu tepkiler verdikleri çeŐitli çalışmalarla ortaya konmuŐtur. Yapılmış olan çalışmalarda elde edilen bulgulara göre, müzik eğitimi iŐitme engelli çocuklarda çeŐitli gelişim özelliklerini desteklemektedir.

Buradan hareketle, iŐitme engelli 88 ortaokul öğrencisinin ritim becerilerini ölçmeye yönelik geçerli ve güvenilir bir ölçek geliŐtirmek amaçlanmıştır. İŐitme engelliler için geliŐtirilen bu ritim ölçeğinin yapı geçerliğini ortaya koymak ve maddelerin faktör yüklerini belirleyerek boyutlandırabilmek amacıyla faktör analizi yapılmıştır. Ölçeđin güvenilirlik çalışması yapılırken Cronbach Alpha (iç tutarlılık) katsayısı yönteminden yararlanılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** İŐitme Engellilerde Ritim, İŐitme Engellilerde Müzik, Müzik Eđitimi, Geçerlik-Güvenirlik.